

**Методическая копилка
по ранней профориентации
во всех возрастных группах ДОУ**

2022г

АННОТАЦИЯ

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений.

По словам Министра образования и науки: «деятельность по профориентации школьников начинается в старших классах, когда у подростков уже сформированы жизненные приоритеты и ценности». Педагоги сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду.

Если спросить любого младшего школьника, для чего он учится, то можно услышать: «Для родителей» или «Чтобы получают пятерки» и практически невозможно услышать ответ для себя. А ведь дети с младшего дошкольного возраста должны понимать, что учатся для себя и своего будущего.

И чтобы в 15-17 лет ребенок не стоял на распутье, боясь выбрать ту или иную профессию, необходимо, чтобы он понимал для чего он учиться в школе. А задача педагогов детского сада, помочь ему в этом.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области.

Для этого и была создана методическая копилка для воспитателей детского сада по ранней профориентации дошкольников.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дидактические игры;.....	3
2. Сюжетно-ролевые игры.....	10
3. Подвижные игры.....	23
4. Физкультминутки.....	26
5. Загадки;.....	32
6. Стихотворения, четверостишие.....	36
7. Художественная литература во всех возрастах.....	36

1. Дидактические игры

(младшая группа)

Игра «Подбери колеса»

Цель: закрепить основные цвета; уметь различать и называть величины (большой, средний, маленький); развивать мелкую моторику.

Ход: Играть могут 1 - 2 человека. Перед ребёнком выкладывают пробки от пластиковых бутылок разного цвета и величины. Каждому играющему предлагается «подобрать» колёса определенного цвета и размера к каждому паровозу. Во время игры ребенок называет правильно цвет и величину.

Игра «Разноцветные паровозики»

Цель: закрепить основные цвета, закрепить понятия «налево», «направо», закрепить счёт.

Ход: Играть могут 1 - 2 человека. Ребёнку предлагается подобрать паровозик к карточке соответствующего цвета. По ходу игры необходимо обратить внимание ребёнка на то, в какую сторону едет паровоз (налево, направо). В конце игры ребёнку предлагают посчитать карточки. В игру постепенно включают новые цвета, соответствующие возрастному развитию ребёнка и основной программе воспитания и обучения младших дошкольников.

Игра «Машинист»

Цель: развитие речи и мелкой моторики.

Ход: Количество играющих зависит от количества фишек. На столе раскладываются маленькие предметы на расстоянии 5-7 см друг от друга. Передвигая фишку (паровозик, нужно не задев, объехать все препятствия, называя предмет. Если это какое-либо животное, ребёнка просят имитировать его голос.

Игра «Оденем куклу на работу»

Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

Ход: педагог рассказывает детям о том, что куклы собираются на работу, каждый должен одеться в рабочий костюм. Дети могут догадаться, кем работает каждый, по картинке, которая лежит рядом с куклой. На этой картинке нарисован предмет, который необходим для работы. Дети по очереди подходят, рассматривают картинку, подбирают одежду и называют соответствующую профессию. Затем взрослый просит детей закрыть глаза,

путает предметы одежды, перекладывает картинки и т. п. Дети исправляют ошибки. Игра повторяется несколько раз. Игра может проводиться с куклами, для которых специально сшиты разные рабочие костюмы.

Игра «Едем на работу»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.

Ход: педагог приглашает детей к своему столу, каждый может выбрать себе профессию, взять руль и поехать на работу, для этого нужно внимательно смотреть на стулья и выбирать картинку с инструментом, подходящим для этой работы. Игра проводится несколько раз, педагог перекладывает картинки на стульях, дети должны снова найти свое место. Затем дети меняются рулями (профессиями), и игра повторяется.

Игра «Кому это нужно»

Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Ход: воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Например: это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот и т.д.

При проведении игры с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель подбирает разные картинки с изображением предметов. Например: клещи, молоток, пылесос, кофемолка, штурвал, компьютер, микрофон, кульман, сантиметр, микроскоп, телескоп, отбойный молоток и пр. Дети называют профессию человека, который использует изображенный предмет в своем труде.

Игра «Угадай что я делаю»

Цель: расширять представления детей о трудовых действиях; развивать внимание.

Ход: воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят: *Что ты делаешь — не знаем, Поглядим и угадаем.*

Ребенок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, несет ведро с водой, протирает зеркало, рубит дрова, трет на терке, проворачивает что-то в мясорубке и т.д. Дети угадывают действия.

(средняя группа)

Игра «Кто это делает?»

Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.

Ход: Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит... парикмахер.

Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит... прачка.

Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает ... продавец.

Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, пробует, кормит... повар и т.п.

Игра «Исправь ошибку»

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Ход: Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни... и т.д.

Игра «Для человека какой профессии это нужно?»

Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

Ход: Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... - продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина... - дворнику.

Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... - прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки... - парикмахеру и т.д.

Игра «Продолжи предложение»

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Ход: Повар чистит... (рыбу, овощи, посуду...),

Прачка стирает ... (полотенца, постельное белье, халаты...).

Воспитатель утром с детьми... (делает зарядку, завтракает, проводит занятия...)

Дворник зимой во дворе... (сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки...) и т.д.

Игра «Кто больше назовет действий»

Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий.

Ход: Педагог называет какую-либо профессию и по очереди бросает мяч детям, которые называют, что делает человек этой профессии.

Игра «Кому, что нужно для работы?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Ход: Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.

Игра «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)»

Цель: упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

Ход: Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии, например, врача: стрижка, простуда, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат, снегоуборочная машина и т.д.

Игра «Кто где работает»

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Ход: Воспитатель – в детском саду; учитель – в школе;

врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе;

повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе... и т.д.

(старшая группа)

Игра «Кто где работает»

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Ход: Воспитатель – в детском саду.

Учитель – в школе.

Врач – в больнице, в поликлинике, в школе..

Повар – на кухне, в столовой, в ресторане, в кафе.

Игра «Кто это знает и умеет?»

Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

Ход: Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет, гуляет с детьми...воспитатель.

Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать...музыкальный руководитель. Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни...врач.

Игра «Кто это делает?»

Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.

Ход: Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит...парикмахер.

Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит...прачка.

Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает...продавец.

Чистит, моет, жарит, стряпает, солит, пробует...повар.

Игра «Исправь ошибку»

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни.

Игра «Для человека какой профессии это нужно?»

Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат...продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина...дворнику.

Стиральная машина, утюг, порошок...прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос...парикмахеру.

Игра «Продолжи предложение»

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар чистит...(рыбу, овощи, посуду...).

Прачка стирает ...(полотенца, постельное белье, халаты...).

Воспитатель утром с детьми ...(делает зарядку, завтракает, проводит занятия...).

Дворник зимой во дворе ...(сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки...)

Игра «Кто на фото?», «Найди и расскажи» (по фотографии)

Цель: закреплять представления детей о работе сотрудников детского сада.

Ход: Детям предлагается назвать сотрудника детского сада (по фотографии) или выбрать нужную фотографию и рассказать об этом человеке: как зовут, в каком помещении работает, какой он, что делает?

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Ход: Если бы не было учителей, то...

Если бы не было врачей, то..

Если бы не было дворников, то..

Если бы не было водителей, то...

(подготовительная группа)

Игра «Назови правильно»

Цель: закрепление и обогащение знаний по теме «Профессии», развитие активного и пассивного словаря, развитие слухового внимания.

Ход: Эту игру можно использовать как на этапе знакомства с новыми для детей профессиями, так и для закрепления и обобщения знаний. Для работы используем вот такие карточки(ламинируем, разрезаем, подбираем подходящие по теме занятия профессии-картинки найдены мной на просторах зарубежного интернета и некоторые профессии могут быть не так популярны в нашей стране- например, частный детектив, спасатель). Вот список всех профессий, которые можно использовать на занятиях с детьми 5-7 лет.

1-повар,2-регулировщик,3-тренер,4-стоматолог,5-космонавт,6-строитель,7-фермер,8-уборщик,9-врач,10-частный детектив, сыщик, 11-пожарный, 12-садовник,13-маляр,14-медсестра,15-военный,16-библиотекарь,17-почтальон,18-спасатель,19-учитель,20-сборщик мусора,21-журналист,22-механик,23-полицейский,24-ветеринар.

Игра «Что нужно для работы?»

Цель: развитие активного и пассивного словаря, развитие мышления, внимания

Данную игру также используем на этапе закрепления знаний о профессиях.

Ход игры: выкладываем на парту по 2 карточки с окошками и 12 подходящих картинок вперемешку. Просим детей положить картинки в подходящие окошки и рассказать почему этот предмет нужен для работы. Детям младшего дошкольного возраста можно ставить другую игровую задачу(очень удобно работать в парах)- распределяем роли: например, Вася будет пожарным, а Петя-полицейским. Найдите все предметы, которые пригодятся вам в работе. Когда все картинки собраны, просим детей рассказать о своей профессии. Например,- у меня на картинке пожарный, он тушит огонь, значит ему для работы нужны огнетушитель и шланг, пожарная машина и специальные ботинки, и.т.д

Игра «Посчитай, назови и раскрась»

Цель: закрепление в речи названий различных профессий, развитие счетных навыков, развитие воображения.

Ход: Демонстрируем детям лист заданий, просим посчитать сколько людей разных профессий на рисунке, написать в окошки подходящие цифры по порядку. Вспоминаем и проговариваем названия всех профессий, просим раскрасить картинки.

Игра «Бинго»

Цель: развитие внимания, закрепление графических образов цифр 1-9.

Ход: Дошкольники очень любят различные соревнования и для закрепления знаний по теме профессий можно устроить вот такое шуточное соревнование. Раздаем учащимся индивидуальные карточки с рисунками профессий и цифрами. У учителя- комплект аналогичных картинок с профессиями, но без цифр .Поясняем детям условия игры: Я буду показывать вам по очереди вот такие большие картинки, а вы должны назвать правильно профессию и спрятать такую же маленькую картинку под подходящей цифрой. Выигрывает тот, кто быстрее всех спрячет всех человечков под цифрами. Далее поочередно демонстрируем картинки с профессиями, в произвольном порядке, делаем паузы между раундами чтобы все успели найти подходящую цифру. «Подвох» данной игры в том, что на карточках у детей одинаковые наборы картинок под разными цифрами, значит и все человечки будут спрятаны одновременно- для того, чтобы в соревновании победила дружба).

Игра «Помоги почтальону»

Цель: развитие внимания, закрепление счетных навыков и графических образов цифр в

пределах 12.

Оборудование: распечатки с заданием, фломастер или карандаш

Ход игры: Просим детей помочь и провести почтальона(механика, учителя) по дорожке из цифр от 1 до 12.

Игра «Правда или нет»

Цель: развитие внимания, развитие мышления, закрепление знаний о различных профессиях.

Ход: Раздаем детям карточки красного и зеленого цвета, объявляем условия игры - Сейчас я буду показывать вам картинки и называть профессию этого человека. Если я буду называть правильно, вы должны показать мне зеленую карточку. Если я называю неправильно, обманываю вас- вы показываете мне красную карточку. Далее поочередно демонстрируем карточки, чередуем правильные и неправильные суждения, просим детей исправлять ваши ошибки, например – Это повар?(показываем картинку с полицейским,-дети поправляют- нет, это полицейский).

2. Сюжетно-ролевые игры

(младшая группа)

Игра «Строим дом»

Задачи: развивать чувство ритма посредством упражнений под музыку и стихотворного текста; упражнять в прыжках из обруча в обруч, в равновесии и ползании по ребристой дорожке; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, умение двигаться в соответствии с указаниями инструктора.

Ход: Воспитатель предлагает детям стать строителями и построить для кукол целые комнаты с мебелью. Подобрать самим строительный материал. Друзей для работы, и поселить кукол в новый дом.

Игра «Больница»

Задачи: развивать умение выбирать роль (врача, медсестры, пациента); учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач - больной); развивать диалогическую форму речи; воспитывать желание помогать другим.

Ход: Сегодня к нам пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся.

Катенька, а почему ты с нами не здороваешься? Катя, а хочешь мы тебе конфет дадим? (Катя лишь мотает головой) А хочешь мороженое? (Катя лишь мотает головой) Что же ты

Катя молчишь? Лишь головой мотаешь и очень грустная? Ребята, как вы думаете, что случилось с Катей? Катя мне на ушко сказала, что она заболела. Катенька, а что у тебя болит? Катя: болит горло. Ты, наверное, ела мороженое? Катя: нет, я ела снег и сосала сосульку. Ребята разве можно есть снег, сосать сосульки? А вы ребята едите снег и сосульки? Ну вот Катя и заболела. Ребята, а скажите, когда люди болеют, куда они обращаются? Кто их лечит? Ну что же ребята, давайте отвезём Катю в больницу на нашей машине Занимайте места, пристегните ремни, поехали. (едим под музыку «Машинка» выполняем движения в соответствии с текстом.) Ну вот мы и приехали в больницу. Сегодня врачом буду я. Сейчас я надену белый халат. А вы ребята будете мне помогать принимать больных. Пациенты садитесь на стульчики и ждите своей очереди. А врач начнёт лечить куклу Катю. Но помните в больнице должно быть ТИХО. Не шумите. Не мешайте доктору лечить больных.

Игра «Магазин»

Задачи: совершенствовать и расширять игровые умения детей на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира; закрепить представление о профессии «Продавец»; воспитывать вежливость и тактичность в общении между продавцом и покупателем;

Ход: Здравствуйте, дети! Представьте себе, что вы оказались вдруг в "Магазине игрушек" и хотите купить что-нибудь. Для того, чтобы продавец показал вам игрушку,ее необходимо описать: какая она, какого цвета, размера и формы. А еще вам нужно вспомнить вежливые слова. Пока вы вспоминаете, я вам расскажу одну историю, случившуюся с мальчиком, который вдруг забыл все вежливые слова. (Рассказывание сказки Дж. Родари "Вежливое слово". (Игра в магазин).

Игра «Угощения»

Задачи: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.

Ход: Педагог спрашивает у ребят: «Кто хочет играть со мной? Приглашаю играть всех: Сашу, Павлика, Алену и Виталика. А Ирочка хочет с нами играть? Сейчас я буду печь вам булочки. Испеку булочки – буду вас кормить. Видите, у меня много теста в кастрюле». Показывает большую детскую кастрюлю, наполненную деталями строительного материала – желтыми или красными полусферами). «Булочек много получится, всем хватит. Садитесь вот сюда, на ковер, отдыхайте, а я буду готовить». Воспитатель рассказывает детей так, чтобы им были видны его действия.

Игра «Семья»

Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Ход: Игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату.

После этого воспитатель напоминает им, как можно играть с куклой: носить ее на руках, катать в коляске, на машине, кормить, переодевать. При этом подчеркивает, что с куклой следует обращаться бережно, ласково разговаривать с ней, проявлять заботу о ней, как это делают настоящие мамы.

Затем дети играют с куклой самостоятельно.

Игра «Поездка»

Задачи: Обучение детей реализации игрового замысла.

Ход: «Сейчас буду строить что-то очень интересное. Кто хочет мне помогать? Принесите, пожалуйста, большие кубы (модули). Вот эти большие круги. Молодцы, спасибо! А теперь принесите мне, пожалуйста, много стульчиков, они тоже пригодятся. Кажется, все готово, можно начинать строить. Знаете, что я хочу вам построить? Машину. Такую большую... С колесами, с кузовом. Построю машину и буду катать моих ребят. Хотите, чтобы я вас покатала на машине?» Воспитатель строит машину и комментирует свои действия. «Сначала построю кабину (берет стулья). Кабина готова. Теперь сделаю руль. Буду рулить. Машина поедет, повезет Сашу, Марину, Вадика... Руль тоже уже готов. Буду делать кузов. Поставлю стульчики вот так, чтобы детям было удобно сидеть, кузов сделаю большой, чтобы все уместились. Осталось только приставить колеса. Все. Машина готова. Ну-ка, садитесь, мои хорошие, в машину, сейчас поедем. Это место для Кати. А это для Пети... Все сели удобно? Можно заводить машину? Чик-чик, мотор включила.

Игра «Ветер и листочки»

Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.

Ход: Воспитатель начинает игру на прогулке и дает детям задания посмотреть, как листочек плавает в воде (в луже), поискать, что или кто прячется на земле под листьями, украсить листьями участок, труппу, свой шкафчик, себя, носить и перекладывать листья с места на место, возить за веревочку листик по луже.

После этого педагог предлагает повесить листья в сквозных проемах. Подвешенные таким образом, они мгновенно реагируют на малейшее дуновение ветерка, начинают кружиться,

раскачиваться в разные стороны. Воспитатель обращает на это внимание детей: «Смотрите! Наши листики кружатся-кружатся, полетели-полетели и успокоились. Снова полетели-закружились и... успокоились».

Предлагает детям побыть листиками.

(средняя группа)

Игра «Полицейский»

Задачи: формировать интерес к различным профессиям; знакомить с профессией полицейский; закрепить знание правил безопасного поведения.

Ход: Воспитатель читает стихотворение: «У полиции нашей...» У полиции нашей немало забот: И покой, и порядок она бережет, И готовы всегда телефону «ноль два» Мы довериться, если беда. И она защищает любого из нас От наездов, угонов и алчущих глаз, Что готовы на наше добро посягнуть, Не стыдясь за несправедный путь. Труд милиции сложен, опасен, суров: Это ночи без сна, это битва умов, Это пули и взрывы, и тяжесть утрат. А с победой — счастливый И радостный взгляд. Так поклонимся лучшим ее сыновьям За упорство, за честность, дающие нам Жить спокойно и знать, Что — тревога едва — Мы довериться можем «ноль два». Предлагает поиграть в полицейских.

Игра «Детский сад»

Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций.

Игра «Автобус»

Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.

Ход: Подготовку к игре воспитателю нужно начать с наблюдения за автобусами на улице. Хорошо если это наблюдение провести на автобусной остановке, так как здесь дети могут

наблюдать не только за движением автобуса, но и за тем, как входят и выходят из него пассажиры, а в окна автобуса увидеть водителя и кондуктора.

После такого наблюдения, которым руководит воспитатель, привлекая и направляя внимание детей, поясняя им все, что они видят, можно предложить детям на занятии нарисовать автобус.

Затем педагогу надо организовать игру с игрушечным автобусом, в которой дети смогли бы отразить свои впечатления. Так, надо сделать автобусную остановку, где автобус будет замедлять ход и останавливаться, после чего снова отправляться в путь. Маленьких куколок можно сажать на остановке в автобус и везти до следующей остановки в другом конце комнаты.

Игра «Шоферы»

Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.

Ход: Воспитатель предлагает детям переехать на дачу. Сначала педагог предупреждает детей о предстоящем переезде и что надо собрать вещи, погрузить их в машину и сесть самим. После этого воспитатель назначает водителя. По дороге обязательно надо рассказывать детям о том, мимо чего проезжает машина. В результате этого переезда кукольный уголок перемещается в другую часть комнаты. Разобрав вещи на даче и устроившись на новом месте, педагог попросит шофера привезти продукты, потом повезти детей в лес за грибами и ягодами или на речку купаться и загорать и т.д.

Игра «Магазин»

Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Ход: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами,

расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете.

Игра «У врача»

Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Ход: воспитатель предлагает поиграть, выбираются Доктор и Медсестра, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Дети старшего дошкольного возраста могут выбрать несколько разных специалистов – терапевта, окулиста, хирурга и других известных детям врачей. Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру. Воспитатель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.

Игра «Строим дом»

Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Ход: воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется ...? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни –

Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дети самостоятельно играют.

Игра «Парикмахерская»

Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Ход: стук в дверь. В гости к детям приходит кукла Катя. Она знакомится со всеми детьми и замечает в группе зеркало. Кукла спрашивает детей, нет ли у них расчески? Ее косичка расплелась, и она хотела бы причесаться. Кукле предлагают сходить в парикмахерскую. Уточняется, что там есть несколько залов: женский, мужской, маникюрный, в них работают хорошие мастера, и они быстро приведут прическу Кати в порядок. Назначаем парикмахеров, они занимают свои рабочие места. В салон идут другие дети и куклы. Катя остается очень довольной, ей нравится ее прическа. Она благодарит детей и обещает в следующий раз прийти именно в эту парикмахерскую. В процессе игры дети узнают об обязанностях парикмахера – стрижке, бритье, укладке волос в прическу, маникюре.

Игра «Скорая помощь»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.

Ход: Больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач с медсестрой идут к больному. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло. Медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т.д. Если больной очень плохо себя чувствует, его забирают и везут в больницу.

Игра «Ветеринарная больница»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Ход: В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в процедурный

кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце. После приема хозяин больного животного идет в ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство.

(старшая группа)

Игра «Детский сад»

Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

Ход: Воспитатель принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, организует игры... Младший воспитатель следит за порядком в группе, оказывает помощь воспитателю в подготовке к занятиям, получает еду... Логопед занимается с детьми постановками звуков, развитием речи... Муз. руководитель проводит муз. деятельность. Врач осматривает детей, слушает, делает назначения. Медсестра взвешивает, измеряет детей, делает прививки, уколы, дает таблетки, проверяет чистоту групп, кухни. Повар готовит еду, выдает ее помощникам воспитателя.

Игра «Поликлиника»

Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Ход: Больной идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием. Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт, врач подписывает. Больной идет в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, перевязывает ранки, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце.

Игра «Больница»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Ход: Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья.

Игра «Скорая помощь»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Ход: Больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач с медсестрой идут к больному. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло. Медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т.д. Если больной очень плохо себя чувствует, его забирают и везут в больницу.

Игра «Аптека»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Ход: Водитель привозит в аптеку лекарства. Работники аптеки раскладывают их на полки. Люди приходят в аптеку за лекарствами. В рецептурном отделе отпускают лекарства по рецептам врачей. Здесь делают микстуры, мази, капли. Некоторые посетители говорят о своих проблемах и спрашивают, какое лекарство лучше купить, аптекарь советует. В фитоотделе продают лекарственные травы, сборы, коктейли.

Игра «Ветеринарная лечебница»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Ход: В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больного животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце. После приема хозяин больного животного идет в ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство для дальнейшего лечения дома.

Игра «Магазин»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры

поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Ход: Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы разлаживают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. Уборщица убирает помещение.

Игра «Хлебозавод»

Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.

Ход: Директор хлебозавода организует работу сотрудников хлебозавода. Обеспечивает распределение готовой продукции. Занимается вопросами закупки сырья для изготовления хлеба. Контролирует качество работы сотрудников. Пекарь выпекает хлебобулочные изделия разных сортов и разного размера; группируют готовую продукцию по сортам и размерам. Контролёр определяет ассортимент, качество и количество хлебобулочных изделий, контролирует правильность их раскладки, проверяет готовность изделий. Шофёры грузят готовый товар в машины со склада; развозят хлебобулочные изделия по магазинам и ларькам, предварительно определив их количество и размеры.

Игра «Швейное ателье»

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход: выбор фасона, советы, делают заказ, снятие мерок, раскладка выкроек и крой, примерка, пошив изделий, их отделка, вышивка, глажение, швея сдает готовую продукцию на склад, оплата заказа, получение заказа.

Игра «Фотоателье»

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

Ход: Кассир принимает заказ, получает деньги, выбивает чек. Клиент здоровается, делает заказ, оплачивает, снимает верхнюю одежду, приводит себя в порядок, фотографируется,

благодарит за услугу. Фотограф фотографирует, делает фотографии. В фотоателье можно сфотографироваться, проявить пленку, просмотреть пленку на специальном аппарате, сделать фотографии (в том числе для документов), увеличить, отреставрировать фотографии, купить фотоальбом, фотопленку.

Игра «Салон красоты»

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

Ход: Парикмахер моет волосы, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает одеколоном. Мастер маникюра делает маникюр, покрывает ногти лаком, дает рекомендации по уходу за руками. Мастер косметического кабинета делает массаж лица, протирает лосьоном, смазывает кремом, красит глаза, губы и др. Кассир выбивает чеки. Уборщица подметает, меняет использованные полотенца, салфетки. Посетители вежливо здороваются с работниками салона, просят оказать услугу, советуются с мастерами, платят в кассу, благодарят за услуги.

Игра «Водители»

Задачи: Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны. Чтобы машины вышли в рейс и своевременно доставили грузы, их ремонтируют, чистят, смазывают, заправляют топливом. Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники.

Ход: На машинах возят кукол, строительный материал. Водитель ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей. Машины заправляют бензином, едут на стройку, сгружают строительный материал, засыпают песок. Водитель едет на зеленый свет светофора, на красный – стоит. Водитель такси - возит людей на работу, в театр, в кино. Водитель грузовой машины - наливает бензин в машину, моет ее, ставит в гараж. Водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, кондуктор продает билеты. Автобус развозит людей, куда им надо: в гости, на работу, домой. На перекрестке стоит милиционер – регулирует движение. Пешеходы идут по тротуару. Дорогу переходят на зеленый свет. Для пешеходов специальный переход – «зебра». Соблюдаем правила

дорожного движения. Водитель пожарной машины. Водитель «Скорой помощи».

(подготовительная группа)

Игра «Супермаркет»

Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.

Ход: приход в супермаркет; покупка необходимых товаров; консультации менеджеров; объявления о распродажах; оплата покупок; упаковка товара; решение конфликтных ситуаций с директором или администратором супермаркета.

Игра «Строительство»

Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.

Ход: выбор объекта строительства; выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку; строительство; дизайн постройки; сдача объекта.

Игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».

Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

Ход: приход в поликлинику, регистратура; прием у врача; выписка лекарства; вызов «Скорой помощи»; госпитализация, размещение в палате; назначения лечения; обследования; посещение больных; выписка.

Игра «Телевидение»

Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.

Ход: выбор программы, составление программы редакторами; составление текстов для

новостей, других программ; подготовка ведущих, зрителей; оформление студии; работа осветителей и звукооператоров; показ программы.

Игра «Ателье. Дом мод»

Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.

Ход: выбор и обсуждение модели с модельером, подбор материала; закройщики снимают мерки, делают выкройку; приемщица оформляет заказ, определяет сроки выполнения заказа; швея выполняет заказ, проводит примерку изделия; заведующая ателье следит за выполнением заказа, разрешает конфликтные ситуации при их возникновении; кассир получает деньги за выполненный заказ; может действовать служба доставки.

Игра «ГИБДД»

Задачи: Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.

Ход: определение места работы инспекторов, работа с планами; инспектор — водитель; инспектор — пешеход; оформление документов на машину; отчет инспекторов начальнику ГИБДД.

Игра «Кафе»

Задачи: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

Ход: выбор столика; знакомство с меню; прием заказа; приготовление заказа; прием пищи; работа с менеджером при необходимости (жалоба, благодарность); оплата заказа; уборка столика, мойка посуды.

Подвижные игры

Игра «Тише едешь, дальше будешь»

Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание.

Ход: На одной стороне площадки проводится линия, дети строятся за ней в шеренгу. На другом конце площадки очерчивается круг – место водящего.

Повернувшись спиной к детям, водящий громко говорит: «Тише едешь, дальше будешь. Стоп!». На эти слова дети идут к ведущему, делая шаг на каждое слово, на слово «Стоп!» - останавливаются, замирают. Водящий после слова «стоп» быстро оглядывается на детей. Того, кто не успел остановиться, водящий возвращает на исходную линию. Затем водящий вновь поворачивается спиной к детям и повторяет слова команды. Играющие продолжают движение с того места, где остановились первый раз на слово «стоп». Те, кого отослал водящий на исходную линию, начинают движение оттуда.

Побеждает ребенок, успевший встать первым в круг к водящему до слова «стоп». Он и становится водящим.

Игра «Такси»

Цель: приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми.

Ход: Дети становятся парами внутри большого обруча, держат его в руках на уровне пояса: один - у одной стороны обода, другой – у противоположной, друг за другом. Первый ребенок – водитель такси, второй – пассажир. Дети ходят, бегают по площадке или по дорожке. На остановке, обозначенной флажком или знаком стоянки такси, меняются ролями. Вариант: таксисты перевозят пассажиров в магазин, на вокзал, в школу и т.д.

Игра «Цветные автомобили»

Цель: упражнять в ходьбе, в беге врассыпную, по кругу друг за другом; развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, ловкость.

Ход: Дети размещаются вдоль одной стороны площадки – они автомобили. Каждому из детей дается флажок какого-либо цвета (кольцо и т.д.).

Воспитатель стоит лицом к детям в центре площадки, в руке – флажки разных цветов. Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета, после чего, все дети, имеющие флажок этого цвета, выезжают на центр (езды врассыпную, гудят).

Когда воспитатель отпускает флажок, автомобили возвращаются на место, в гараж. Затем

воспитатель поднимает флажок другого цвета и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка сразу; может заменить цветовой сигнал словесным, например: «Выезжают синие автомобили, а красные возвращаются в гараж».

Игра «Защити товарища»

Цель: упражнять в бросках мяча в цель, в ловле мяча; развивать реакцию, ловкость, глазомер; воспитывать дружеские отношения между детьми.

Ход: Дети встают в круг, выбирается водящий, он встает в центре круга и вызывает к себе, в круг, своего товарища. Играющие начинают перебрасывать мяч друг другу, стараясь в удобный момент попасть в товарища водящего, который прячется за спиной водящего. Водящий не дает этого сделать, стараясь, все время поворачиваться к мячу лицом, видеть его, отбивать летящий мяч любым способом – ногами, руками, грудью... Тот, кто попадет мячом в товарища водящего, становится водящим и вызывает своего товарища на игру.

Игра «Часовой»

Цель: упражнять в ходьбе на носках, тихо, крадучись; развивать слуховое восприятие, внимание, ориентировку в пространстве, выдержку.

Пособия: платок (веревка по необходимости).

Ход: Выбирается водящий – часовой, он садится в центре круга образованного играющими. У часового завязаны глаза. Дети стоят за линией круга (выложенного из веревки). Воспитатель показывает рукой на одного из играющих, и он начинает осторожно приближаться к часовому, крадучись.

Часовой, услышав шаги, шорохи, должен указать рукой направление, откуда эти звуки доносятся. Если укажет верно, меняются местами с пойманным.

Если часовой не слышит, ошибается, ребенку удастся зайти в круг, он выигрывает.

Игра «Самолеты»

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость.

Ход: Дети строятся в шеренгу (враспынную) на одной из сторон площадки. Воспитатель показывает, как заводить мотор, как летать, только после этого дает команду: «К полету приготовиться. Завести моторы!» Дети делают вращательные движения руками перед грудью, произнося звук «р-р-р...» После сигнала «Полетели!», дети разводят руки в

стороны (как крылья у самолета) и летят – разбегаются в разные стороны. Воспитатель проговаривает: «Самолет летит, летит, Летчик смелый в нем сидит!» По сигналу «На посадку!» - дети возвращаются на свои места.

Игра «Ждут нас быстрые ракеты...»

Цель: упражнять в ходьбе по кругу, держась за руки, сохраняя его форму, в беге; развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, ловкость, воображение; учить выразительно проговаривать стихотворение.

Ход: По краям площадки чертятся контуры ракет на 3 – 4х детей (ставятся скамейки или кладутся обручи). Обговаривается по сколько детей должно быть в каждой ракете. Общее количество мест в ракетах должно быть не меньше количества играющих детей. Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: «Ждут нас быстрые ракеты Для прогулок по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет!» С последним словом дети отпускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места в ракетах, остаются на космодроме, а те, кто сидит в ракетах, поочередно рассказывают, куда летят, что увидят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется.

Игра «Удочка»

Цель: упражнять в прыжках вверх, через шнур, с места; развивать ловкость, реакцию, координацию.

Ход: Дети стоят по кругу – они рыбки. В центре круга стоит воспитатель – он рыбак, в руках у него веревка-удочка (на конце которой можно привязать мешочек с песком). Воспитатель вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, над веревкой, стараясь, чтобы она не задела их ног. Предварительно воспитатель показывает и объясняет детям, как надо подпрыгивать: сильно оттолкнуться и подобрать ноги. Если удочка закрутилась вокруг ног одного из детей, не успевшего перепрыгнуть и игра остановилась, то эта рыбка считается пойманной, выходит из игры в сторону.

После того, как пойманы 2 – 3 рыбки, выбирается новый рыбак и игра продолжается.

Игра «Рыбаки и рыбки»

Цель: упражнять в прыжках вверх с места, с разбега через шнур; развивать скоростно-силовые качества, ловкость, реакцию; воспитывать смелость.

Инвентарь: веревка длиной 4 – 5 метров.

Ход: Для игры выбираются два водящих – рыбаки, остальные дети – рыбки. Рыбаки, стоя на разных берегах, натягивают через речку (середину зала) сеть – веревку. Рыбки плавают, резвятся на одной половине зала; а самые смелые и хитрые рыбки подплывают к

натянутой на небольшой высоте (от 5 до 40 см) сети и перепрыгивают через нее на другую сторону. Когда все рыбки преодолели эту высоту и оказались на другой стороне, рыбаки натягивают веревку выше. Ребенок, задевший во время прыжка веревку, считается пойманным и выходит из игры. Рыбки хитрые и видя, что веревка натянута высоко, могут под ней проползти любым способом, стараясь не задеть веревку. По сигналу воспитателя подводятся итоги, выбираются новые водящие и игра продолжается.

Игра «Магазин игрушек»

Цель: формировать правильную осанку; упражнять в сохранении правильной осанки при выполнении различных упражнений и стоя у стены; развивать ловкость, координацию, быстроту, ориентировку, имитационные движения.

Ход: Дети - «игрушки», они встают спиной к стене – в витрине магазина игрушек и принимают положение правильной осанки. По сигналу (можно использовать музыкальное сопровождение) дети выбегают на середину и имитируют движения различных игрушек предложенных воспитателем. Воспитатель: «Посмотрите, какие у нас в магазине есть brave солдатики!» - дети ходят, маршируя по всему залу, снова становятся к стене.

1. «Нарядные куклы». Дети семенящим шагом, не сгибая ног в коленях, разведя прямые руки в стороны, идут к центру, кланяются, спиной вперед возвращаются к стене.
2. «Юла». Дети кружатся на носках, согнув руки к плечам, приседают, сохраняя равновесие.
3. «Медвежата». Ходьба на наружных краях стоп, тяжело, неуклюже, округлив руки.
4. «Мячики». Прыжки на носках, легко, ритмично.
5. «Котята». Ползают на четвереньках, не наталкиваясь, друг на друга.

По окончании каждого упражнения дети возвращаются к стене, принимая положение правильной осанки. Воспитатель, проходя вдоль «витрин», отмечает тех, кто стоит правильно и поправляет тех, кто принял неверное положение.

Физкультминутки

(младшая группа)

Самолеты

Самолёты загудели, - (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели. - (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)

На полянку тихо сели, - (присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели. - (руки в стороны, "летим" по кругу "У-у-у-у-у")

Автобус

Мы в автобус дружно сели - (приседают на корточки)
И в окошко посмотрели - (делают повороты головой вправо, влево)
Наш шофер педаль нажал - (одной ногой нажимают на воображаемую педаль)
И автобус побежал - (бегут по кругу, в руках «руль»)

Шофер

Качу, лечу во весь опор. – (бегут по кругу, крутят воображаемый руль)
Я сам – шофер,
Я сам – мотор.
Нажимаю на педаль, – (останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой)
И машина мчится в даль. – (бегут по кругу)

Строители

Гномы строят новый дом
Динь-дон, дин-дон, - (наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)
Гномы строят новый дом, - (стучим кулаком об кулак)
Красят стены, крышу, пол, - (руками "красим" сбоку, вверху, внизу)
Прибирают всё кругом. – (метём метлой)
Мы к ним в гости придём - (шаги на месте)
И подарки принесём. - (руки вперёд, ладонями вверх)

(Средняя группа)

Космонавт

В небе ясном солнце светит, - (потягивания — руки вверх)
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля – (низкий наклон вперёд)
Расстилается земля. – (руки разводятся в стороны)

Повар

Ну-ка, дайте нам продукты (кладут ладошка на ладошку)
Мясо, яйца, сухофрукты (загибают пальчики)
И получится тогда
Очень вкусная еда. (гладят по животу)

Водитель

На педаль нажали смело (имитируют нажим на педаль)
Посмотрели вправо, влево (поворачивают голову)
И поехали вперед
К тем, кто нас, конечно, ждет (едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)

Парикмахер

Быстро голову помыли (имитируют мытье головы шампунем)
Расчесали, посушили (сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)
Взяли ножницы, расческу (показывают пальцами рук ножницы и расческу)
Вот и сделали прическу. (руки в стороны, как бы красуясь)

Пилоты

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)
Водим в небе самолеты. (Имитация)
Над родной землей летаем, (Вращение туловище)
Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)
Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)
Приземляемся легко! (Посадка на место)

(Старшая группа)

Профессии

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)
О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)
Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)
Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)
Самолет ведет пилот — (Руки – в стороны)
На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)
Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)
И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)
Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)
А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)
Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)
Балерина и певец.
Чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)
Нужно много знать, уметь (Повороты кистями — тыльная сторона ладошки)

Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)

И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

Игра в профессии

Если хочешь стать маляром — делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель — делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр — делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

Все профессии важны

Мы в профессии играем,

(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)

Их с друзьями называем.

Врач, учитель, адвокат,

(каждый ребёнок делает шаг вперёд)

Президент и дипломат,

Сторож, дворник, музыкант,

Есть у каждого талант.

(руку сгибать в локте и поднимать указательный палец вверх)

Токарь, швея, продавец,

(каждый ребёнок делает шаг вперёд)

Менеджер и певец,

Колхозник и акушер,

Садовод, милиционер,

Все профессии нужны,

(ходьба по кругу, взявшись за руки)

Все профессии важны.

Профессии

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьёт. (Махи руками)

Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет, (Поднимание плеч)

Наша детвора?

Пилоты

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

(подготовительная группа)

Профессии

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (Мешаем поварешкой)

Самолет ведет пилот - (Руки – в стороны)

На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)

Надо много знать, уметь (Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)

Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)

И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

Повар

Ну-ка, дайте нам продукты: (Кладут ладошка на ладошку)

Мясо, яйца, сухофрукты! (Загибают пальчики)

И получится тогда Очень вкусная еда! (Гладят по животику)

Водитель

На педаль нажали смело. (Имитируют нажим на педаль)

Посмотрели вправо, влево. (Поворачивают голову)

И поехали вперед К тем, кто нас, конечно, ждет! (Едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)

Парикмахер

Быстро голову помыли! (Имитируют мытье головы шампунем)

Расчесали, посушили. (Сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)

Взяли ножницы, расческу. (Показывают пальцами рук ножницы и расческу)

Вот и сделали прическу! (Руки в стороны, как бы красуясь)

Кузнец

Кузнец, молодец, (Шагают)

Захромал мой жеребец. (Припадают то на одну ногу, то на другую)

Ты подкуй его опять. (Разводят руки в стороны)

— Отчего ж не подковать? (Пожимают плечами)

Вот гвоздь, вот подкова — Раз, два и готово. (Кулаками ударяют перед собой в воздухе на каждое слово.)

Мир профессий

Трактор водит —. (тракторист, (Крутят воображаемый руль)

Электричку —. (машинист, (Руки на поясе, «пружинка»)

Стены выкрасил —. (маляр, (Имитируют движения покраски)

Доску выстрогал —. (столяр, (Трут ладошки друг об друга)

В доме свет провел —. (монтер, («Фонарики»)

В шахте трудится —. (шахтер, (Топают ногами)

В жаркой кузнице —. (кузнец). (Перед собой ударяют кулаками)

Кто всё знает — молодец! (Хлопки)

Военные

Мы станем все военными, (шагают на месте)

Большими, здоровенными. (руки вытянуть вверх, опустить)

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. (движения повторяются)

Сад и дом свой охранять, (наклон вперед, смотрим в «бинокль»)

Будем мир мы защищать! (шагают на месте)

Маляры

Маляры известку носят, (Дети идут по кругу друг за другом, держат в руках воображаемые ведра.)

Стены кистью купоросят. (Лицом в круг, движения воображаемой кистью Вверх-вниз.)

Не спеша разводят мел. (Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.)

Я бы тоже так сумел. («Красят».)

Загадки

(МЛАДШАЯ ГРУППА)	(СРЕДНЯЯ ГРУППА)	
<p>Пожарный Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит.</p> <p>Строитель Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит.</p> <p>Полиция На посту своем стоит, За порядком он следит. Строгий смелый офицер. Кто он?</p> <p>Продавец На витрине все продукты: Овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец Предлагает.</p> <p>Врач Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает.</p>	<p>Столяр Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Мебель делает.</p> <p>Шофер Правила движения Знает без сомнения. Вмиг заводит он мотор, На машине мчит.</p> <p>Пожарный Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит.</p> <p>Строитель Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит.</p> <p>Моряк Кто плывет на корабле К неизведанной земле? Весельчак он и добряк. Как зовут его?</p>	<p>Пилот Наяву, а не во сне Он летает в вышине. Водит в небе самолет. Кто же он, скажи?</p> <p>Полицейский На посту своем стоит, За порядком он следит. Строгий смелый офицер. Кто он?</p> <p>Плотник Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья.</p> <p>Водолаз По мосту чтоб мчался скорый, Чинит он на дне опоры. Целый день за разом раз Вглубь ныряет.</p> <p>Военный На посту он в снег и в зной, Охраняет наш покой. Человек, присяге верный, Называется.</p> <p>Дирижер Тонкой палочкой взмахнет —Хор на сцене запоет.</p>

		<p>Не волшебник, не жонглер. Кто же это? Врач Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь —Как лечиться, знает.</p>
<p>(СТАРШАЯ ГРУППА)</p> <p>Ветеринар Мама лечит всех зверей - Кошку, пса и ламу. Болен друг? Звонят скорей, Вызывают маму. Мама знает все таблетки Для ежа и птички в клетке.</p> <p>Артист В прошлый раз был педагогом, Послезавтра — машинист. Должен знать он очень много, Потому, что он</p> <p>Водитель Встаём мы очень рано, Ведь наша забота - Всех отвозить по утрам на работу.</p> <p>Воспитатель Ты учишь буквы складывать, считать, Цветы растить и бабочек ловить, На всё смотреть и всё запоминать, И всё родное, родину любить.</p> <p>Доктор Кто у постели больного сидит? — И как лечиться он всем говорит. Кто болен — он капли предложит принять, Тому, кто здоров, — Разрешит погулять.</p> <p>Кондитер Ох, какой у мамы цех! Ароматный, сладкий! Мама сахар и орех Сыплет в шоколадки. Здесь порядок, чистота, Не работа - красота!</p>	<p>Космонавт Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это?</p> <p>Полицейский Папа у меня - герой! Ходит в форме, с кобурой! Посреди ночного мрака Где-то кража или драка? Сразу по "02" звоните, Папу моего зовите!</p> <p>Моряки Кто шагает на параде, Вьются ленты за спиной, Ленты вьются, а в отряде Нет девчонки ни одной.</p> <p>Фотограф Наведёт стеклянный глаз, Щёлкнет раз — и помним вас.</p> <p>Строитель Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливо жили люди в нем.</p> <p>Космонавт Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это?</p>	<p>Продавец Есть у мамы на прилавке Куклы, мячики, булавки, Обувь - справа, ткани - слева, Чашки - на витрине. Мама словно королева В нашем магазине!</p> <p>Портниха Мама - золотые руки - Шьет рубашки, платья, брюки. Папа, я, сестренка Света - Все с иголки одеты!</p> <p>Пожарный Могут днем и даже ночью Папу вызвать очень срочно. Если что-то загорится, Папа мой тотчас примчится! Он недавно из огня Вывел первоклашек. Вот так папа у меня! До чего бесстрашен!</p> <p>Почтальон Мама всех важней, поверьте! С толстой сумкой ходит мама. Принесет письмо в конверте, Бандероль и телеграмму. Люди маму очень ждут, Уважают мамин труд!</p> <p>Повар Приготовит мама суп Малышам из разных групп, Ловко вылепит котлеты И нарежет винегреты. И с такой умелой мамой Я бываю сытый самый!</p>

<p align="center">(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)</p> <p>Ветеринар Мама лечит всех зверей - Кошку, пса и ламу. Болен друг? Звонят скорей, Вызывают маму. Мама знает все таблетки Для ежа и птички в клетке.</p> <p>Артист В прошлый раз был педагогом, Послезавтра — машинист. Должен знать он очень много, Потому, что он</p> <p>Водитель Встаём мы очень рано, Ведь наша забота - Всех отвозить по утрам на работу.</p> <p>Воспитатель Ты учишь буквы складывать, считать, Цветы растить и бабочек ловить, На всё смотреть и всё запоминать, И всё родное, родину любить.</p> <p>Доктор Кто у постели больного сидит? — И как лечиться он всем говорит. Кто болен — он капли предложит принять, Тому, кто здоров, — Разрешит погулять.</p>	<p>Кондитер Ох, какой у мамы цех! Ароматный, сладкий! Мама сахар и орех Сыплет в шоколадки. Здесь порядок, чистота, Не работа - красота!</p> <p>Космонавт Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это?</p> <p>Полицейский Папа у меня - герой! Ходит в форме, с кобурой! Посреди ночного мрака Где-то кража или драка? Сразу по "02" звоните, Папу моего зовите!</p> <p>Моряки Кто шагает на параде, Вьются ленты за спиной, Ленты вьются, а в отряде Нет девчонки ни одной.</p> <p>Врач Если, что болит не плач Быстро вылечит нас.</p> <p>Ветеринар Птиц, зверей от разных травм Лечит врач.</p> <p>Парикмахер Стрижку новую неряхе Может сделать.</p>	<p>Кондитер Ох, какой у мамы цех! Ароматный, сладкий! Мама сахар и орех Сыплет в шоколадки. Здесь порядок, чистота, Не работа - красота!</p> <p>Космонавт Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это?</p> <p>Полицейский Папа у меня - герой! Ходит в форме, с кобурой! Посреди ночного мрака Где-то кража или драка? Сразу по "02" звоните, Папу моего зовите!</p> <p>Моряки Кто шагает на параде, Вьются ленты за спиной, Ленты вьются, а в отряде Нет девчонки ни одной.</p> <p>Повар Приготовит мама суп Малышам из разных групп, Ловко вылепит котлеты И нарежет винегреты. И с такой умелой мамой Я бываю сытый самый!</p> <p>Парикмахер Мама делает прически, Подстригает челки. Фены, ножницы, расчески У нее на полке.</p> <p>Повар От салата и до плова Все рецепты знает.</p>
---	---	--

Стихотворения, четверостишие

<p>Художник Он и фрукты, и природу Нарисует, и портрет. Взял художник на работу Кисти, краски и мольберт.</p>	<p>Ученый В микроскоп учёный смотрит, Видно, опыты проводит. Дела нет ему до скуки - Весь в работе, весь в науке.</p>	<p>Столяр Молоток в работе нужен, И с пилою столяр дружен. Он дощечки распилил И скворечник смастерил.</p>
--	--	---

<p>Фермер Есть у фермера хозяйство, Держит фермер поросят. Труд не терпит разгильдяйства Знает каждый из ребят.</p> <p>Рыбак Каждый день он в море ходит И сетями рыбу ловит. Ловит и зимой, и летом - Рыбака работа в этом.</p> <p>Пожарный Если вдруг беда случится, Где-то что-то загорится, Там пожарный нужен срочно. Он погасит, - это точно.</p> <p>Музыкант Как играет музыкант, Как прекрасны скрипки звуки! У него большой талант, Золотые руки.</p>	<p>Спасатель Спасатель там, где есть беда, Придёт на помощь он всегда. И сомневаться нет причин: Спасать - работа для мужчин.</p> <p>Повар Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждёт вас вкусная еда.</p> <p>Доярка Утром солнце светит ярко, Молочко несёт доярка. Тёплое, коровье, Детям на здоровье.</p> <p>Парикмахер Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно.</p> <p>Фокусник Кто из шляпы достаёт Зайца всем на удивление? Это фокусник даёт В цирке представление.</p>	<p>Ветеринар Звери, птицы, все, кто болен, Кто здоровьем недоволен! Вас зовёт ветеринар - Перевяжет, даст отвар.</p> <p>Конструктор На далёкие планеты От земли летят ракеты. Их конструктор разработал, День и ночь не спал, работал.</p> <p>Пограничник Охранять границу - важно! Пограничника зовут. С верным псом они отважно Службу РОДИНЕ несут</p> <p>Лётчик Лётчик знает своё дело, В небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, Совершая перелёт.</p>
<p>Столяр Молоток в работе нужен, И с пилою столяр дружен. Он дощечки распилил И скворечник смастерил.</p> <p>Ветеринар Звери, птицы, все, кто болен, Кто здоровьем недоволен! Вас зовёт ветеринар - Перевяжет, даст отвар.</p> <p>Конструктор На далёкие планеты От земли летят ракеты. Их конструктор разработал, День и ночь не спал, работал.</p> <p>Пограничник Охранять границу - важно! Пограничника зовут. С верным псом они отважно Службу РОДИНЕ несут</p>	<p>Моряк Плывёт моряк на корабле Он не тоскует по земле. Он с ветром дружит и волной Ведь море - дом его родной.</p> <p>Художник Он и фрукты, и природу Нарисует, и портрет. Взял художник на работу Кисти, краски и мольберт.</p> <p>Фермер Есть у фермера хозяйство, Держит фермер поросят. Труд не терпит разгильдяйства - Знает каждый из ребят.</p> <p>Рыбак Каждый день он в море ходит И сетями рыбу ловит. Ловит и зимой, и летом - Рыбака работа в этом.</p> <p>Пожарный Если вдруг беда случится,</p>	<p>Ученый В микроскоп учёный смотрит, Видно, опыты проводит. Дела нет ему до скуки - Весь в работе, весь в науке.</p> <p>Спасатель Спасатель там, где есть беда, Придёт на помощь он всегда. И сомневаться нет причин: Спасать - работа для мужчин.</p> <p>Повар Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждёт вас вкусная еда.</p> <p>Доярка Утром солнце светит ярко, Молочко несёт доярка. Тёплое, коровье, Детям на здоровье.</p> <p>Парикмахер</p>

<p>Лётчик Лётчик знает своё дело, В небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, Совершая перелёт.</p>	<p>Где-то что-то загорится, Там пожарный нужен срочно. Он погасит, - это точно. Музыкант Как играет музыкант, Как прекрасны скрипки звуки! У него большой талант, Золотые руки.</p>	<p>Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно.</p>
<p>Фокусник Кто из шляпы достаёт Зайца всем на удивление? Это фокусник даёт В цирке представление.</p> <p>Столяр Молоток в работе нужен, И с пилою столяр дружен. Он дощечки распилил И скворечник смастерил.</p> <p>Ветеринар Звери, птицы, все, кто болен, Кто здоровьем недоволен! Вас зовёт ветеринар - Перевяжет, даст отвар.</p>	<p>Лётчик Лётчик знает своё дело, В небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, Совершая перелёт.</p> <p>Моряк Плывёт моряк на корабле Он не тоскует по земле. Он с ветром дружит и волной Ведь море - дом его родной.</p>	<p>Конструктор На далёкие планеты От земли летят ракеты. Их конструктор разработал, День и ночь не спал, работал.</p> <p>Пограничник Охранять границу - важно! Пограничника зовут. С верным псом они отважно Службу РОДИНЕ несут</p>

Художественная литература

1. Георг Юхансон, серия книг «Мулле Мек – умелый человек»;
2. Ричард Скарри «Город добрых дел»;
3. Виктор Бундин «Такая работа»;
4. Серия книг «Кем быть?»;
5. Гордиенко Н., Гордиенко С. «Большая книга профессий»;
6. Хавукайнен А., Тойвонен С. «Какие бывают профессии», «Тату и Пату идут на работу»;
7. Амели Бомон «Кем быть?»;
8. Сильви Санжа «Профессии. Когда я вырасту, то стану...»;
9. Джон Грин «Гиппопотамистер»;
10. Успенский Э. «25 профессий Маши Филипенко».