

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РУЧЕЕК»**

**Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ  
за 2022 год.**

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ООП ДО**

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие ООП ДО				да
2.	Наличие рабочих программ к ООП ДО				да
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ООП ДО				да
4.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				да
5.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				да
6.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей				да
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				да
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений				да
<b>Итоговая оценка:</b>		<b>24 балла</b>			
<b>0 – показатель не представлен</b>		<b>1 – соответствует в меньшей степени</b>		<b>2 – соответствует в большей степени;</b>	
				<b>3 – соответствует в полном объеме</b>	

## АНАЛИЗ КАЧЕСТВА АООП ДО

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие АООП ДО				да
2.	Наличие рабочих программ к АООП ДО				да
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ООП ДО				да
4.	Содержательный раздел АООП ДО включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья				да
5.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				да
6.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				да
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей				да
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				да
9	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений				да
<b>Итоговая оценка:</b>		<b>24 балла</b>			
<b>0 – показатель не представлен</b>		<b>1 – соответствует в меньшей степени</b>		<b>2 – соответствует в большей степени;</b>	
				<b>3 – соответствует в полном объеме</b>	