

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения МБДОУ «ДС № 9»
Протокол от «04» 04 2019 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МБДОУ «ДС № 9»
от «04» 04 2019 г. № 18-Д



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Ручеек»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Ручеек», (далее – МБДОУ) разработано с целью регламентирования режима занятий несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) (далее-воспитанников), сохранения и укрепления их здоровья, выполнения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, реализации целей и задач образовательной организации, определенных в Уставе МБДОУ, повышения качества дошкольного образования.

1.2. Положение о режиме занятий разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ (ст.30), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и Основной образовательной программой МБДОУ.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация режима занятий

2.1. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой, планом работы, режимом дня воспитанников, регламентом непосредственно образовательной деятельности.

2.2. Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.3. Образовательная деятельность организуется в период с 01 сентября по 31 мая.

2.4. В мае в течение 2 недель осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы.

2.5. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в течение сентября - октября.

2.6. Даты каникул ежегодно регламентируется календарным учебным графиком.

2.7. В каникулярный период в режиме дня:

- непосредственно образовательная деятельность заменяется деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов,
- проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, викторины, конкурсы, драматизации, тематические дни и др.
- один раз в неделю проводятся развлечения и досуги детей,
- увеличивается время прогулки и двигательной активности детей.

2.8. Ежедневное пребывание воспитанников в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, определенным для каждой возрастной группы, который разработан с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей, а также способствуют их гармоничному развитию.

2.9. Режим дня обеспечивает соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

2.11. Режим дня составляется на 10,5 часовой режим пребывания воспитанников в детском саду, на каждую возрастную группу и указывается в основной образовательной программе МБДОУ. Изменения и дополнения к режиму оформляются дополнением к основной образовательной программе МБДОУ и утверждаются приказом заведующего.

2.12. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

2.12.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

2.12.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.13. Режим питания.

2.13.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. В МБДОУ организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

2.13.2. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

2.14. Прогулки.

2.14.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий.

2.14.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

2.14.3. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

2.15. Дневной сон.

2.15.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

2.15.2. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.15.3. После дневного сна ежедневно организуется закаливающие процедуры.

2.16. Непосредственно образовательная деятельность.

2.16.1. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в специально отведенное в режиме дня время, согласно регламенту непосредственной образовательной деятельности, определенном для каждой возрастной группы и утвержденном приказом заведующего.

2.16.2. Расписание образовательной деятельности строится с учетом познавательной активности и умственного напряжения детей.

2.16.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.16.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 5-10 минут.

2.16.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.16.6. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

2.16.7. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.16.8. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

2.16.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.16.10. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 - 3 раза в неделю.

2.16.11. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.16.12. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.16.13. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.16.14 НОД начинаются в 9.00 часов утра.

3. Ответственность.

3.1. Администрация МБДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.