

## Раздел Программы развития предоставляющий результаты ВСОКО в МБДОУ «ДС № 9»

### Реализуемые в МБДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности определяется Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

*Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования*

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

*Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:*

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Дополнительные образовательные услуги:** не оказываются

**Ближайшее окружение МБДОУ (социум):**

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования выделен принцип создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. В понятие социализация вкладывается, во-первых, адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущих как обществу в целом, так и отдельным группам; во-вторых, формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесс саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

Практика работы показывает, что социализация детей невозможна без общения ребенка в микро и макросоциуме, поэтому так важно на сегодняшний день организовать сетевое взаимодействие с организациями социума, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ установил партнерские отношения не только с семьями детей, но и с организациями социума которые способствуют обогащению социального и культурного опыта детей.

- По приобщению детей к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов: ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»,

- По оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости: Территориальная ПМПК г.Чебаркуль.

- По вопросам соблюдения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и соблюдения санитарно-гигиенических условий в МБДОУ, проведению исследований готовой и сырой продукции; почвы и песка; разных замеров на объектах– учреждения. Выполнению «Программы производственного контроля»: ФГБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в г.Златоусте»

- По профилактической работе. По обеспечению медицинского обслуживания и контролю за здоровьем детей в дошкольном учреждении: ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»

– **Конкурентное преимущество:**

1. Высокий уровень освоения Основной образовательной программы МБДОУ (90%).
2. В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Функционирует и пополняются официальный сайт МБДОУ в сети Интернет.
4. МБДОУ расположено в санаторно – курортной зоне г.Чебаркуля.

**Миссия МБДОУ** заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности МБДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

1. по отношению к детям и их родителям МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

2. по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

3. по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

4. по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МБДОУ.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

На 31 декабря 2020 года МБДОУ посещали дети с 1 года до 7 лет: группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 7 лет), Общее количество детей – 30.

Количество групп – 2, из них:

- 1 группа раннего возраста с 1 года до 3 лет,
- 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет,

Группы детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности скомплектованы по разновозрастному принципу. Процентное соотношение характеристики воспитанников МБДОУ по половому различию (на 31 декабря 2020 года):

Девочки	Мальчики
33%	67%

– Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье:

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
37%	57%	6%	0%	0%

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников МБДОУ :

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
33,3%	0%	50%	13,4%	3,32%

Процентное соотношение состава семей:

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
13,3%	86,7%	10%

#### Физическое развитие и здоровье обучающихся.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В МБДОУ разработана программа закаливания с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня усвоения образовательной области «Физическое развитие», ежемесячно анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр обучающихся.

**Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие».**

Основная образовательная программа МБДОУ №15	2018 – 2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
Освоено	85	93	100
Не освоено	15	7	0

#### Заболееваемость

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Среднесписочный состав	35	34	32
Всего дней посещения	6250	6175	4268
Посещаемость	72	73%	55%
Пропуски	2411	2411	3479

Всего пропусков по простудным заболеваниям	510	527	342
Средняя продолжительность одного заболевания	5	7	8
Количество случаев заболевания	100	79	59
Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,8	2,3	1,8
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	17,14	5,9	6,2

#### Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1 группа	19	21	17
2 группа	23	16	13
3 группа	-	-	-
4 группа	-	-	-
Инвалиды	-	-	-
Всего детей	42	37	30

#### Данные о травматизме

Место	2018	2019	2020
В МБДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

#### Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются системой работы в МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданы следующие условия:

##### 1. Психолого-педагогические условия.

- Реализуются в МБДОУ методы закаливания, которые корректируются в течение учебного года с учетом температурного режима в МБДОУ.
- Разработаны и реализуются в полном объеме перспективные планы по физической культуре; комплексы утренней гимнастики и физкультуры; режим дня, график двигательной активности для каждой возрастной группы.
- Разработаны и проводятся физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения

##### 2. Кадровые условия.

- Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации данной задачи соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Педагогические работники, реализующие мероприятия по данной задаче, обладают основными компетенциями, необходимыми для реализации данной задачи.
- Пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах по формированию здорового образа жизни, физического развития.

Анализ уровня усвоения образовательной области «Физическое развитие» к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемые образовательные программы, которые определяют формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в МБДОУ нет с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень самообразованием.

### Кадровое обеспечение МБДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Воспитатель	3	0
3.	Музыкальный руководитель	1	0

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	1	25
Высшее образование педагогической направленности	1	25
Среднее профессиональное образование	3	75
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	75

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	75%

### Стаж работы педагогов МБДОУ

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	1	25
свыше 30 лет	1	25

Большая часть педагогического коллектива в достаточной степени обладает профессиональной компетентностью - совокупностью знаний, умений и навыков. Педагоги стажисты являются незаменимой ценностью для педагогического коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью обучения и воспитания.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ и других институтах повышения квалификации; семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Где и какие курсы повышения квалификации проходили	ИДОиПО ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	ИДОиПО ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБУ ДПО «РЦОКИО» «ВСОКО ДО» Вебинары, проводимые общественной организацией «Воспитатели России»
Сколько педагогов прошли повышение квалификации (чел. и в %)	2-50%	1 – 25%	2-50%

Важным условием повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов является индивидуальное самообразование, которое продолжает оставаться основным способом приобретения новых знаний, умений, навыков, социальной ориентации и интеллектуального развития. Педагоги МБДОУ углублённо работают над выбранной темой, пополняют теоретический и практический материал в избранном направлении.

В МБДОУ непрерывно осуществляется процесс повышения квалификации в рамках методической работы, осуществляется дифференцированный подход к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями. С этой целью используются активные формы обучения - игры, лекционно-информационные задания, презентации, мастер-классы, тематические педагогические часы и др. В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности.

#### **Резюме:**

Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать ООП ДО. Отмечается достаточно хороший квалификационный уровень педагогов, позволяющий им на достаточном уровне осваивать и реализовывать современные технологий работы с детьми дошкольного возраста.

*Постановка проблемы:* Требуется повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по темам: «Внедрение в образовательный процесс современных технологий инновационной работы»;

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ**

**Образовательный процесс МБДОУ осуществляется с учетом базовых принципов:**

- единства образовательного пространства, предполагающего участие МБДОУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Содержание образования в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

### Результаты уровня усвоения Основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 9» по итогам 2020-2021 учебного года.

#### 1. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками

МБДОУ «ДС № 9» выпустило в школу 4 детей. С детьми велась работа, направленная на формирование позитивных моделей поведения и повышения школьной мотивации.

№ группы (Кол-во чел)	уровни	Образовательные области									
		Соц.-ком. р. Чел./%		Познават. р. Чел./%		Речевое р. Чел./%		Худ.-эстет. р. Чел./%		Физическое р. Чел./%	
		0	В	0	В	0	В	0	В	0	В
№ 2 разновозрастная (4 чел)	В	0	2/50	0	0	0	3/75	0	0	0	4/100
	С	4/100	2/50	4/100	4/100	4/100	1/25	4/100	4/100	0	
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого %</b>	<b>В</b>	<b>0</b>									
	<b>С</b>	<b>100</b>									
	<b>Н</b>	<b>0</b>									

#### 2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования возрастными группами за 2020-2021 учебный год

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Согласно годовому плану работы МБДОУ «ДС № 9», проводился мониторинг уровня освоения программного материала основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг основывался на анализе достижений детьми по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе

#### Сводная таблица мониторинга освоения образовательной программы детьми

Уровни освоения	1 младшая группа		Дошкольная разновозрастная группа	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
<b>Физическое развитие</b>				
В	0	0	0	9чел. – 60%

С	3 чел. – 100%	3 чел. – 100%	16 чел. – 89%	6 чел. – 40%
Н	0	0	2 чел. – 11%	0
<b>Познавательное развитие</b>				
В	0	0	0	1 чел. – 6,5%
С	0	3 чел. – 100%	8 чел. – 45%	13 чел. – 87%
Н	3 чел. – 100%	0	10 чел. – 55%	1 чел. – 6,5%
<b>Речевое развитие</b>				
В	0	0	0	3 чел. – 20%
С	3 чел. – 100%	3 чел. – 100%	14 чел. – 78%	10 чел. – 67%
Н	0	0	4 чел. 22%	2 чел. – 13%
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>				
В	0	0	0	8 чел. – 53%
С	0	3 чел. – 100%	13 чел. – 72%	7 чел. – 47%
Н	3 чел. – 100%	0	5 чел. 28%	0
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
В	0	0	0	1 чел - 7%
С	3 чел. – 100%	3 чел. – 100%	6 чел. – 33%	12 чел. – 80%
Н	0	0	12 чел. – 67%	2 чел. – 13%

## 2. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Ежегодно в МБДОУ проводится анкетирование родителей «Эффективность деятельности МБДОУ». Так же в течение учебного года с помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними

Вопрос: «Удовлетворяют ли Вас условия и качество предоставляемых услуг (уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в детском саду)»		<b>2019</b>	<b>2020</b>
	«ДА»		31 чел./96%
«Больше да, чем нет»		1 чел./4%	4чел./16%
«НЕТ»		0	0
Не ответили на вопрос		0	0

### Резюме:

Комплексное взаимодействие всех участников педагогического процесса МБДОУ на каждом этапе сопровождения детей - наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива МБДОУ, который помогает обеспечить качественный образовательный процесс.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как данные Мониторинга уровня усвоения образовательных программ, так и отзывы родителей обучающихся. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают не более 30% от общего времени, выбор отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги в своей деятельности отдают предпочтение как традиционным, так и не традиционным формам работы с детьми, а также активно используют развивающие формы (проектную, познавательно-исследовательскую деятельность) с применением специальных форм и методов педагогического взаимодействия.

*Проблемное поле:* Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Для достижения этой цели необходимо решать задачи направленные на обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Здание МБДОУ введено в эксплуатацию в 1962 году. В период 2008 -2010г проведена реконструкция с капитальным ремонтом.

Общая площадь – 322,5м<sup>2</sup>

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,16 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2,03 кв.м.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют действующим СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

В соответствии с содержанием образовательных программ. В МБДОУ созданы все необходимые условия не только для осуществления образовательной деятельности с обучающимися, но и для обеспечения их комфортного пребывания в образовательном учреждении в течении всего дня.

Предметное и средовое оснащение в МБДОУ обеспечивает возможность комплексного сопровождения образовательного процесса, системная модель которого представлена в Основной образовательной программе МБДОУ.

### ***Условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования:***

Созданная в МБДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский кабинет и изолятор;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего, имеется подключение к сети Интернет;
- музыкальный и физкультурный залы - отсутствуют, но в МБДОУ имеется необходимый наглядный, дидактический, демонстрационный материал, спортивное и музыкальное оборудование, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

Имеются в наличии и используются:

#### **1. На территории МБДОУ:**

- Участки для прогулок и игр с детьми. Постройки и оборудование для разнообразной деятельности детей: стационарные постройки; для занятий дидактическими и развивающими играми (стол, скамейки, выносная мебель); для организации сюжетно – ролевых и театрализованных игр детей (домики, веранды).
- Кладовые для размещения оборудования. Распределение игрового, спортивного, трудового инвентаря в соответствии с гигиеническими и эстетическими требованиями, свободного доступа и выбора для детей.

- Зеленые насаждения, цветники и клумбы. Размещение на территории участка в соответствии с программно-методическими требованиями: количество; величина; выбор посадочного материала; удобство обслуживания детьми.
- Огород размещен на территории в соответствии с санитарно-гигиеническими и программно-методическими требованиями. Созданы условия для разнообразной деятельности детей (наблюдение, экспериментирование, труд).

## **2. В помещениях МБДОУ:**

Все помещения МБДОУ оборудованы согласно требованиям действующего СанПиН, принципов, обозначенных в «Концепции построения развивающей среды в системе дошкольного воспитания» В.А.Петровского, «Концепции зоны ближайшего развития ребёнка» Л.С.Выготского., при учете принципа личностно-ориентированного взаимодействия. Созданы уголки (центры) с учетом рекомендаций реализуемых программ дошкольного образования.

### ***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.***

Обучающиеся в МБДОУ «ДС № 9» доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не имеют.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен ООП МБДОУ.

Информационная база МБДОУ «ДС № 9» оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный Сайт учреждения.

### ***О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям сотрудников МБДОУ «ДС № 9»***

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронная почта, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения.
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями.

## *Информатизация образовательного процесса*

<b>Вид информационной системы, количество</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Категория пользователей</b>
Персональный компьютер – 1 шт.	кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности. Работа с общероссийскими сайтами: <a href="http://zakupki.gov.ru">zakupki.gov.ru</a> , <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> , и др.	заведующий МБДОУ, педагоги
Персональный компьютер – 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Выход в Интернет. Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг хозяйственно-административной деятельности. Работа с общероссийскими сайтами: <a href="http://zakupki.gov.ru">zakupki.gov.ru</a> , и др.	заместитель заведующего по АХР

### *Условия охраны здоровья обучающихся.*

В течение 2019 - 2021 гг. уделялось повышенное внимание вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 9» ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль» на основании «Договора о сотрудничестве».

В МБДОУ созданы условия для проведения оздоровительной работы, охраны и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ функционирует комплексная система оздоровления детей, включающая в себя оздоровительную, профилактическую работу и осуществляется взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников представлена в Основной образовательной программе МБДОУ. В соответствии с СанПиН проводится ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям.

В инфраструктуру МБДОУ по условиям здоровьесбережения воспитанников включается:

- 100% обеспеченность МБДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;
- соответствие требованиям пожарной безопасности;
- соответствие требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение групповых комнат необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения ООП ДО;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации ООП, время на игровую деятельность, время

- прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБДОУ.

#### ***Пожарная безопасность***

Все помещения МБДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре в соответствии с требованием СП 3. 13130.2009, с передачей сигнала тревоги на пульт ЦПСС. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; сотрудниками выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми регулярно проводятся беседы и занятия по противопожарной безопасности.

#### ***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

Специалистами детского сада совместно с ОМВД разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Пропускной режим во время работы детского сада осуществляется работниками, в нерабочее время помещения МБДОУ охраняет сторож. Пост сторожа оборудован телефонной связью. Учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВП).

#### ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года со всеми участниками образовательного процесса систематически проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, беседы о безопасном поведении на воде, во время гололедицы, в походе, в быту.

#### ***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим. В летний период при отсутствии детей проводится санитарный ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

### ***Перечень работ, выполненных в МБДОУ по материально-техническому обеспечению в 2019 - 2021 гг.***

#### **2019 год**

1. Косметический ремонт групповых ячеек.
2. Частичная замена системы отопления и запорной арматуры.
3. Установили на пищеблоке холодильник ».

#### **2020 год.**

1. Приобрели для группы раннего возраста мебель и мягкий инвентарь .
2. Приобрели уличное игровое оборудование.
3. Провели ремонт оконных блоков в группе раннего возраста.
4. Приобрели рециркуляторы и бесконтактные термометры в групповые помещения.
5. Заменяли входные двери в групповой ячейке.

2021 год.

1. Провели ремонт ограждения территории и ремонт веранды.

#### **Резюме:**

В МБДОУ на достаточном уровне созданы необходимые материально-технические условия для функционирования и развития в соответствии с требованиями современной нормативной правовой базы дошкольного образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию ООП ДО на достаточном уровне, созданные условия достаточны для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*Постановка проблемы:* учитывая то, что технологическое оборудование детского сада подвержено естественному износу, устаревает и требует обновления, предполагается своевременная замена и приобретение современного технического оснащения. Необходим ремонт системы отопления МБДОУ «ДС № 9»

### **ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

#### **Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде**

<b>Характеристики среды</b>		<b>Выполнение требований</b>
<b>1. Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды реализуемым Программам (далее РППС).</b>		
1.1.	Организация РППС в группах,	РППС в целом достаточна для реализации Программы.
1.2.	Состояние благоустройства участка территории, прилегающей к МБДОУ	Территория МБДОУ благоустроена, участки поддерживаются в чистоте. В летний период своевременно производится покос травы на газонах, разбиты клумбы, ежедневно поливаются участки, подстригаются по необходимости кусты и деревья. В зимний период своевременно очищаются от снега участки и дорожки на территории МБДОУ. на всех участках в строятся из снега постройки, горки.
1.3.	Оснащенность учебно-методическим комплектом в соответствии с реализуемыми Программами	Учебно-методический комплекс в целом соответствует реализуемым в МБДОУ Программы: – по всем образовательным областям разработаны перспективные тематические планы, полностью разработаны конспекты

Характеристики среды		Выполнение требований
		образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»; <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактическое сопровождение по всем образовательным областям представлено в целом в полном объеме, ежегодно дополняется;</li> <li>– методическая литература в соответствии с реализуемыми Программами представлена в полном объеме,</li> <li>– педагогам МБДОУ предоставлена возможность выхода в Интернет для подготовки к планированию, организации и осуществлению образовательного процесса.</li> </ul>
1.4.	Соответствие РППС национально-культурным и климатическим условиям	В целом РППС соответствует национально-культурным и климатическим условиям.
1.5.	Соответствие гендерным особенностям развития детей	В целом РППС групп соответствует гендерным особенностям развития детей. Имеется разнообразие игрового материала как для девочек, так и для мальчиков
1.6.	Условия для трудовой деятельности педагогов	В группах созданные все условия для трудовой деятельности педагогов. В методкабинете педагогам представлена возможность использовать в работе компьютер, принтер, Компьютеры подключены к сети Интернет.
1.7.	Обеспечение открытости и вовлечения родителей в образовательную деятельность	В МБДОУ размещены и своевременно обновляются информационные стенды. В группах еженедельно происходит смена наглядной агитации и рекомендаций по организации образовательной деятельности в семье. На официальном Интернет сайте МБДОУ обновляется информация, размещены Образовательная программа МБДОУ, методические рекомендации родителям по организации образовательного процесса в семье.
2.1	Соответствие детской мебели в помещениях МБДОУ.	Детская мебель соответствует возрастным особенностям детей во всех группах
2.2	Соответствие стационарного оборудования на участках.	Стационарное оборудование (которое размещено на участках) соответствует возрастным особенностям детей.
2.3	Соответствие игрового и дидактического материала, оборудования и инвентаря для развития детей	Игровой, дидактический материал, оборудование и инвентарь для развития детей соответствует возрастным особенностям во всех группах МБДОУ.
2.4	Наличие функциональных зон в зависимости от образовательных, психологических, физиологических	Во всех группах МБДОУ в основном в наличии в соответствии с возрастными особенностями детей все функциональные зоны.

<b>Характеристики среды</b>		<b>Выполнение требований</b>
	потребностей детей разного возраста	
2.5	Доступность для детей всех помещений МБДОУ	Все помещения МБДОУ доступны для детей всех возрастных групп.
<b>2. Обеспечение доступности РППС для воспитанников</b>		
3.1	Возможность безопасного беспрепятственного доступа: - к объектам инфраструктуры МБДОУ, - к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	У воспитанников МБДОУ обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры МБДОУ, к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
<b>3. Обеспечение РППС условий для социально-коммуникативного развития детей.</b>		
4.1	Условий для общения и совместной деятельности как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях в соответствии с интересами детей.	В группах МБДОУ созданы все условия для общения и совместной деятельности как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях в соответствии с интересами детей: имеется возможность вариативного размещения мебели.
4.2	Условий на участке для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых.	На групповых участках созданы условия для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых: имеется мебель разного размера, в соответствии с возрастными особенностями детей, скамейки.
<b>4. Обеспечение РППС условий для физического развития, охраны и укрепления здоровья</b>		
5.1	Наличие условий в группах и других помещениях для свободного передвижения детей	Во всех возрастных группах и других помещениях МБДОУ созданы условия для свободного передвижения детей, соблюдены требования безопасности: рационально размещена и закреплена мебель.
5.2	Наличие условий для разных видов двигательной активности – бега, прыжков, лазанья, метания и др. (спортзал, спортивные уголки, спортплощадки, автогородок, бассейн и т.д.)	В МБДОУ созданы условия для разных видов активности воспитанников всех возрастных групп – бега, прыжков, метания и др. В группах МБДОУ укомплектованы и активно используются спортивные уголки. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируемое (меняется в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности).
5.3	Обеспеченность оборудованием, инвентарем и материалами для: 1. физического развития детей;	Все группы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников обеспечены оборудованием, инвентарем и материалами:

<b>Характеристики среды</b>		<b>Выполнение требований</b>
	<p>2. мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разного вида манипулирования)</p> <p>3. оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.)</p>	<p>– для физического развития детей: укомплектованы в соответствии с требованиями спортивные уголки, на прогулочных участках в летний период используются велосипеды, а в зимний период – санки. Но присутствует не достаточное количество спортивного оборудования на участке для спортивных игр и занятий;</p> <p>– для развития мелкой моторики: в наличии разнообразные мозаики, шнуровки, мелкие игрушки, детские инструменты, приспособления для разного вида манипулирования и т.д.;</p> <p>– для оздоровления: в каждой возрастной группе в наличии массажные коврики и дорожки</p>
5.4	Условий для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, )	В МБДОУ оборудован медицинский кабинет.
<b>5. Обеспечение РППС условий для эмоционального благополучия и личностного развития детей.</b>		
6.1	Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей и игрушек детей.	Во всех возрастных группах имеются индивидуальные шкафчики для одежды и личных вещей каждого воспитанника.
6.2	Оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха.	Во всех возрастных группах оборудованы уютные зоны отдыха. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.
6.3	РППС обеспечивает возможность для самовыражения детей.	РППС в группах обеспечивает наличие необходимых материалов, даёт возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем, поделками и пр.
6.4	Созданы условия организации в группах выставок с поделками и рисунками детей.	В группах организуются выставки детских работ, в соответствии с тематическим планом или при проведении конкурсов внутри МБДОУ
<b>7. Обеспечения РППС условий для игровой деятельности детей</b>		
7.1	Пространства групповых помещений и участков для организации: сюжетно-ролевых,	Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое

<b>Характеристики среды</b>		<b>Выполнение требований</b>
	дидактических, настольных игр и игр с конструктором	оборудование разнообразно и легко трансформируется. Дети имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Возможность внести свой вклад в ее усовершенствование имеют и родители воспитанников.
7.2	Обеспеченность групповых помещений и участков оборудованием, игрушками и материалами, в том числе предметами-заместителями, для сюжетно-ролевых, дидактических, настольных игр и игр с конструктором.	В группах имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и игр с конструктором.
<b>8. Обеспечения РППС условий для познавательно-исследовательской деятельности детей</b>		
8.1	Наличие в групповых помещениях и на участках пространства для организации: познавательно-исследовательской деятельности детей	Среда насыщена, и предоставляет ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержит современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.).
8.2	Обеспеченность оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей (книжный уголок, уголок экспериментатора, библиотека, огород и пр.)	Стимулируя детей к исследованию и творчеству, педагоги предлагают им большое количество увлекательных материалов и деятельности оборудования. Природа и ближайшее окружение — важные элементы среды исследования, содержащие множество явлений и объектов, которые педагоги используют в совместной исследовательской деятельности воспитателей и детей
<b>9. Обеспечения РППС условий для художественно-эстетического развития детей</b>		
9.1	Художественное оформление помещений и участков	Стены помещений МБДОУ окрашены в светлые, мягкие тона, полы покрыты линолеумом. Игрушки хранятся на стеллажах, шкафах и располагаются в определенной системе, в соответствии с их назначением. Интерьер не статичен: время от времени меняется расположение мебели, вносятся новые детали оформления. Используются в оформлении предметы декоративного искусства, используются керамические и деревянные изделия, ковры.
9.2	Обеспеченность помещений или зон оборудованием и материалами, в том числе расходными для разнообразных видов деятельности: изобразительной, музыкальной, театрализованной	В групповых помещениях все зоны в основном оборудованы материалами, в том числе расходными для разнообразных видов деятельности: изобразительной, музыкальной и театрализованной.

Характеристики среды	Выполнение требований
<b>10. Соответствие РППС основным принципам ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</b>	
10.1	Соблюдение принципа насыщенности
<p>Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в основном обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>– двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>– эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>– возможность самовыражения детей.</li> </ul> <p>Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p>	
10.2	Соблюдение принципа трансформируемости
Трансформируемость пространства: предметно-пространственная среда меняется в зависимости от образовательной темы, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	
10.3	Соблюдение принципа полифункциональности материалов
<p>Полифункциональность материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитанникам предоставлена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.</li> </ul>	
10.4	Соблюдение принципа вариативности
<p>В группах предусмотрены различные пространства (для игры, конструирования, изобразительной деятельности и пр.), а также в наличии разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.</p> <p>Педагоги МБДОУ обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала, появление</p>	

Характеристики среды		Выполнение требований
		новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
10.5	Соблюдение принципа доступности	В МБДОУ обеспечена доступность для воспитанников, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Воспитанник предоставлен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
10.6	Соблюдение принципа безопасности	Все элементы РППС групп, залов и кабинетов соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
<b>11. Информатизация образовательного процесса</b>		
11.1	Наличие информационных стендов, буклетов, брошюр, тематических выставок	В МБДОУ размещены информационные стенды, в которых своевременно происходит обновление информации. В группах еженедельно размещается информация для родителей, рекомендации по организации образовательной деятельности в семье и организации развивающей среды в семье.
11.2	Официальный сайт МБДОУ	Официальный сайт МБДОУ функционирует и пополняется информацией.
11.3	Обеспеченность групповых и прочих помещений МБДОУ оборудованием для использования ИК технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.)	Обеспеченность на низком уровне
11.4	Обеспеченность помещений подключения к сети Интернет (с учетом безопасности)	Все стационарные компьютеры в МБДОУ подключены к сети Интернет
11.5	Обеспеченность развивающими компьютерными играми (сертифицированными), используемыми для обучения и воспитания детей	Не обеспечены
<b>12. Компьютерно - техническое оснащение</b>		
12.1	Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.	Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений используется ноутбук.
12.2	Для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию	Используются стационарные компьютеры, размещенные в кабинетах специалистов.

Характеристики среды		Выполнение требований
	Программ	
12.3	Для предоставления информации о Программах семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	Используются стационарные компьютеры, размещенные в кабинетах специалистов.

**Резюме:**

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ «ДС № 9» организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

*Постановка проблемы:* необходимо разработать и реализовать задачу «Обеспеченность групповых МБДОУ оборудованием для использования ИК технологий в образовательном процессе (стационарные или мобильные компьютеры, интерактивное оборудование.)»

**ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Реализация Программы развития МБДОУ обеспечивается финансированием:

1. из бюджетных средств, в том числе бюджета:
  - федерального;
  - субъекта РФ;
  - муниципалитета
2. из внебюджетных источников, в том числе средства:
  - населения;
  - другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

**Анализ финансово-экономического обеспечения МБДОУ**

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2019 год	2020 год
<b>1.</b>	<b>Производственные показатели:</b>			
1.1.	Показатели исполнения бюджета по МБДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)			
	1) бюджетные средства	тыс. руб.	4 096,11	4 292,021
	2) расходы на заработную плату и начисления	тыс. руб.	3 537,561	3 623,800
	3) расходы на питание детей, в том числе:	тыс. руб.	533,27	385,81
	- из бюджета	тыс. руб.		-
	- за счет средств родителей	тыс. руб.	533,27	385,81
	- фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	76/86	76/86
	- расходы на приобретение оборудования	тыс. руб.	-	-

	и инвентаря			
	– хозяйственные расходы	тыс. руб.	-	
	– расходы на приобретение мягкого инвентаря	тыс. руб.	-	49,549
	– расходы на капитальный ремонт	тыс. руб.	-	-
	– родительская плата (собрано всего)	тыс. руб.	533,27	385,810
<b>1.2.</b>	<b>Показатели экономической эффективности:</b>			
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + род. плата +прочие источники)	тыс. руб.	4 617,32	5 120,46
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	тыс. руб.	0	0
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	8	9
1.2.4.	Размер родительской платы	руб.	80/90	80/90
1.2.5.	Число детей освобожденных от платы – полностью (100%); – частично (50%)	чел.	0	0
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами	тыс. руб. чел.	0	0
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	чел.	0	0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	руб.	9 969,73	11 103,00
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	1 110,50	1 369,62
<b>3.</b>	<b>Показатели развития материально-технической базы:</b>			
3.1.	Ремонт отдельных частей зданий:			
	– цоколь;	тыс. руб.	0	0
	– фасад;	тыс. руб.	0	0
	– помещений;	тыс. руб.	0	0
	– доступная среда	тыс. руб.	0	0
3.2.	Ремонт систем:			
	– теплоснабжения;	тыс. руб.	41,349	0
	– водоснабжения;	тыс. руб.	0	0
	– канализации;	тыс. руб.	0	32,503
	– вентиляции.	тыс. руб.	0	0
3.3.	Замена:			
	– технологического оборудования;	тыс. руб.	0	0
	– игрового оборудования;	тыс. руб.	46,28	215,086
	– медицинского оборудования;	тыс. руб.	-	-

– мебели;	тыс. руб.	0	63,822
– дверей;	тыс. руб.	0	52,0
– система контроля;	тыс. руб.	0	0
– орг. техника;	тыс. руб.	-	-
– доступная среда.	тыс. руб.	0	0

Система показателей разрабатывается с учетом имеющейся информации и в зависимости от того, ответы на какие вопросы необходимо получить. При этом:

- число показателей имеет границы, т.к. лишняя информация мешает создать объективную картину происходящего;
- используются показатели, «ориентированные на действия», поскольку показатели ознакомительного характера не дают возможности повысить эффективность работы учреждения;
- набор показателей регулярно корректируется, поскольку реформирование системы образования продолжается.

**Анализ финансово-экономического обеспечения показал:**

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета осталось на прежнем уровне;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников снизилось на 27%;
- финансирование расходов на организацию питания осталось на прежнем уровне;
- стоимость питания в день увеличилась (снизилась) за счёт увеличения цен и составила 88,61 (руб.);
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 2%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы МБДОУ снизились;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории МБДОУ 3,5%;

**Резюме:**

Руководство финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МБДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов МБДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МБДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

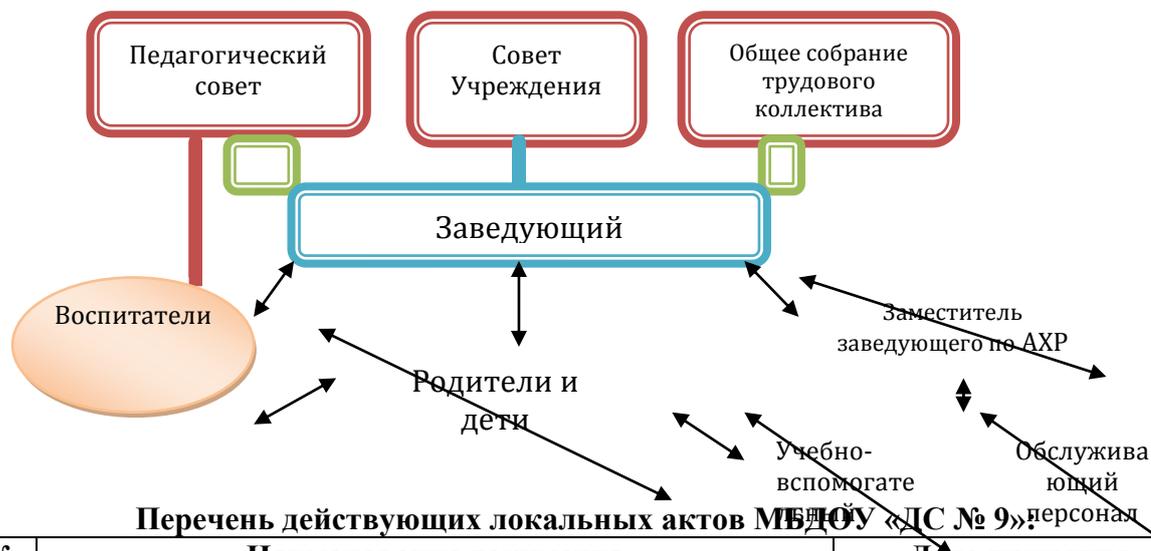
Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность МБДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание –

документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОО, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

### Структура управления МБДОУ "ДС № 9"



### Перечень действующих локальных актов МБДОУ «ДС № 9»:

№	Наименование документа	Дата принятия документа
1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 28-Д от 04.04.2019
2.	Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 41-Д от 09.07.2021
3.	Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 28-Д от 04.04.2019
4.	Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.	Приказ заведующего № 28-Д от 04.04.2019
5.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ДС № 9» и родителями (законными представителями) обучающихся	Приказ заведующего № 28-Д от 04.04.2019
6.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 60-Д от 03.09.2019
7.	Положение о Педагогическом совете МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 60-Д от 03.09.2019
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 78/1-Д от 17.11.2017

9.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 60-Д от 03.08.2019
10.	Положение о порядке аттестации педагогических работников МБДОУ «ДС № 9» на соответствие занимаемой должности	Приказ заведующего № 39-Д от 28.05.2019
11.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 40/1-Д от 28.05.2020
12.	Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 63-Д от 31.08.2018
13.	Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 40/1-Д от 28.05.2020
14.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 72-Д от 08.09.2020
15.	Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 100 –Д от 31.12.2020
16.	Положение об официальном МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 23/1-Д от 30.03.2017
17.	Положение о Совете учреждения МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 96-Д 20.11.2019
18.	25. Положение о языке образования в МБДОУ «ДС № 9»	Приказ заведующего № 28-Д от 04.04.2019