

Объекты для проведения практических занятий

Объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественным и искусственным освещением, воздушно – тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Характеристика учебного и игрового оборудования

В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие. В каждой группе есть необходимый материал, методическая литература для организации работы с детьми. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, уголки для конструктивного – моделирования, уголки по развитию изобразительной деятельности. На территории детского сада обустроен огород и цветник.

Характеристика информационно-методического обеспечения

Учреждение обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательного процесса с дошкольниками. Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастам достаточен и постоянно обновляется.

Перечень объектов для проведения практических занятий и их назначение в группах.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в группах МБДОУ функционируют объекты (зоны) с целью обозначения игровых и обучающих территорий:

| № | Название кабинетов | Функциональное использование |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | зона обучения и развития | проведение занятий |
| 2 | центр художественного творчества | организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров. |
| 3 | познавательный центр | организация практической познавательной деятельности |
| 4 | центр конструктивного - моделирования | обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов |
| 5 | уголок книги | личностное общение ребенка с — книгой и иллюстрациями, приобщение к словесному искусству. |
| 6 | уголок экспериментирования | развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение |
| 7 | Театрализованный уголок | развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков. |
| 8 | Физкультурный уголок | Индивидуальные физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей |
| 9 | Уголок дидактических игр | Сенсорное развитие; Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; Формирование элементарных математических |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | представлений; Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. |
| 10 | уголок сюжетно – ролевых игр | формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно — ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей |
| 11 | уголок безопасности | проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ДДТТ , проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм. |
| 12 | уголок дежурства | обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях |

Перечень объектов для проведения практических занятий на территории детского сада

| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | Огород, цветник | Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью |
|---|-----------------|--|