

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в МБДОУ д/с № 9

Социально-коммуникативное развитие

Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности

Развитие игровой деятельности

1. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
2. [Губанова, Н. Ф.](#) Развитие игровой деятельности: Система работы в средней группе детского сада. М.: [Мозаика-Синтез](#), 2009.
3. Михайленко, И.Я., Короткова, Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008.
4. Маханева М.Д. Игровые занятия с детьми от 1-3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей. Творческий центр, М. 2010г
5. Зворыгина Е.В. Я играю. М.: «Просвещение» 2007.
6. Ветрова, . Во что играть с ребенком до 3 лет М.: ТЦ Сфера, 2009
7. Мажанова М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет Методическое пособие для педагогов и родителей, М.: ТЦ Сфера, 2010

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)

1. Петрова В.И., Стульник Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации М.: [Мозаика-Синтез](#), 2008
2. Баринаева, Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для [воспитателей](#) детских садов и школ раннего развития. Рн/Д.: Феникс, 2011
3. Курочкина И.Н. Дошкольнику о хороших манерах и этикете, Методическое пособие для педагогов М.»Просвящение», 2007
4. Есина, Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2008.
5. Киреева, Л.Г. Рисуем кукольный театр. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. Волгоград: Учитель, 2008.
6. Новицкая, М.Ю. Наследие. М: ЛИНКА-Пресс, 2003.
7. Островская, Е.Н. Главные правила поведения для воспитанных детей. М.: АСТ, 2007.
8. Фалькович, Т.А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников. Старшая и подготовительная группы. М: Вако, 2008.
9. Шалаева, Г.П. Правила поведения для воспитанных детей. М.: АСТ, 2011.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

1. Белая, К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание: учебно-методическое пособие. М.: Элти-Кудиц, 2002.
2. Кондрыкинская. Л.А., Вострухина, Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Кондрыкинская. Л.А. Дошкольникам о Москве. – М.: Ижица, 2004.
4. Колашников Г.В Гербы и символы, История Российского герба С-П, «Детство-Пресс», 2008.
5. Логинова. Л.В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2009.
6. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа./Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Скрипторий 2003, 2009.

7. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. /Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Скрипторий 2003, 2009.
8. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Скрипторий 2003, 2009.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

1. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / К.Ю.Белая. М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Белая, К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Издательство Мозаика-Синтез, М. 2014г.
4. Никифорова, Н.Б. Правила и безопасность дорожного движения. Комплект наглядных пособий. М.: Скрипторий 2003, 2010.
- 5 Один на улице, или Безопасная прогулка Сост. [И. Саво](#). – СПб.: [Детство-Пресс](#), 2010.
8. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2005.

9. Шорыгина, Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5–8 лет. – М.: Сфера, 2005.

Формирование положительного отношения к труду

1. Буре, Р.С. Дошкольник и труд: Учебно-методическое пособие.– СПб.: Детство-Пресс, 2004.
2. Комарова, Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Крулехт, М.В. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогические технологии. СПб.: Детство-Пресс, 2003.
4. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.– М.: Ижица, 2004.
5. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду: Программа и методические рекомендации: для работы с детьми 2–7 лет. М.: Совершенство, 2010.
6. Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка– дошкольника. Пособие для педагогов. М.: Владос, 2003.
7. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2–7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Познавательное развитие

Перечень программ, технологий и пособий

Сенсорное развитие

1. Величина, цвет, форма. Набор развивающих карточек для детей 3–4 лет. Рисуй, стирай и снова играй – М.: ТЦ Сфера, 2011.
2. Дыбина, О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012.
3. Колесникова, Е.В. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет/. – М.: Сфера, 2012.
4. Колесникова, Е.В. Форма и цвет: Рабочая тетрадь с линейками-трафаретами. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

1. Баймашова, В.А. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2010.

2. [Вакуленко, Ю.А.](#) Воспитание любви к природе у дошкольников. Экологические праздники, викторины, занятия и игры. Волгоград. [Учитель](#), 2008.
3. Николаева, С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2002
- 4 «Наш дом – Южный Урал» Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования / Е.С. Бабунова, Челябинск. АБРИС. 2014г
6. Скоролупова, О.А. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
7. Скоролупова, О.А. Вот какой наш детский сад. Комплект цветных картинок. Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
8. Скоролупова, О.А. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
9. Скоролупова, О.А. Животный мир жарких стран. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
10. Скоролупова, О.А. Зима. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
11. Скоролупова, О.А. Лето. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
12. Скоролупова, О.А. Осень. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
13. Скоролупова, О.А. Покорение космоса. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
14. Скоролупова, О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
15. Скоролупова, О.А. Цветущая весна. Травы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010

Формирование элементарных математических представлений

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Методическое пособие. Издательство Мозаика-Синтез, М. 2014г.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Методическое пособие. Издательство Мозаика-Синтез, М. 2014г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Методическое пособие. Издательство Мозаика-Синтез, М. 2014г.
4. [Нисканен, Л.Г.](#) Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников: Учебное пособие. М.: [Академия](#), 2002.
5. Новикова, В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008.
6. [Светлова, И.Е.](#) Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша. М: [ЭКСМО](#), 2005.
7. Теории и технологии математического развития для детей дошкольного возраста /[З. А. Михайлова, Е. А. Носова, А. А. Столяр, М. Н. Полякова, А. М. Вербенец](#) – СПб.: [Детство-Пресс](#), 2008.
- 8 Щербакова, Е.И. Методика обучения математике в детском саду. М.: Академия, 2001.

Развитие познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

1. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие. М.: Академия, 2002
4. Развивающие занятия с детьми 2–3 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
5. Развивающие занятия с детьми 3–4 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
6. Развивающие занятия с детьми 4–5 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
7. Развивающие занятия с детьми 5–6 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
8. Развивающие занятия с детьми 6–7 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
9. Савенков, А.И. Маленький исследователь. Развитие творческого мышления. М.: Академия развития, 2010.

Речевое развитие

Перечень программ, технологий и пособий

1. Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Речевое развитие дошкольников. М.: Академия, 1998.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет. Издательство Мозаика-Синтез. М. 2014г
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез. М. 2014г
4. Арушанова, А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Бизицова, О.А. Развитие диалогической речи дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2010.
6. Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУМ. ТЦ-Сфера, 2009.
7. Гриценко, З.А. Пришли мне чтения доброго: Пособие для чтения и рассказывания детям седьмого года жизни. М.: Просвещение, 2003.
8. Гриценко, З.А. Ты детям сказку расскажи: Методика приобщения детей к чтению. М.: ЛИНКА-Пресс, 2003.
9. Виноградова, Е. Пословицы и поговорки для развития речи. М.: АСТ, 2009. Истоки диалога. 5–7 лет./А.Г. Арушанова, Н.В. Дурова, Р.А. Иванкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
10. Колесникова, Ю.В. Я начинаю читать. Методика. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет. М.: Ювента, 2008.
11. Максаков, А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Для занятий с детьми от рождения до семи лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Художественно-эстетическое развитие

Перечень программ, технологий и пособий

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)

1. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования М.: [Мозаика-Синтез](#), 2009
2. Комарова Т.С., Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. Издательство Мозаика-синтез. М, 2014г

3. Богатеева З.Д. Аппликация по мотивам народного орнамента в ДОУ М. «Просвещение» 1982

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа М «Карапуз» 2009.

5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, Ранний возраст М «Карапуз» 2009.

6. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М «Карапуз» 2009.

10. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста . М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Развитие продуктивной деятельности (художественный труд)

1. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007.

2. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4–7 лет. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

3. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2007.

4. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала М. «Просвещение» 1991.

5. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика. М «Карапуз» 2009

6. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел Ярославль, «Академия развития», 1998

Приобщение к изобразительному искусству

1. [Вольнкин](#), В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников. Рн/Д.: [Феникс](#), 2007.

2. Лыкова, И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Занятия с детьми 3-4 лет. Издательство Мозаика-синтез. М,2014г

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. Издательство Мозаика-синтез. М,2014г

5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет. Издательство Мозаика-синтез. М,2014г

Развитие музыкально-художественной деятельности

1. Давыдова, М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. М.: Вако, 2006

2. Зиминая, А.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010.

3. Каплунова, И.М., Новооскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день: Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.

4. Коренева, К.В. Музыкально – ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учебно-методическое пособие: В 2 частях. М.: ВЛАДОС, 2001. – ч 1.

5. Радынова, О.П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Рн/Д.: Феникс, 2011.

6. Тарасова, К.В., Рубан, Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. М.: Мозаика-синтез, 2001.

Физическое развитие

Перечень программ, технологий и пособий

1. [Агаджанова](#), С. Н. Закаливание организма дошкольника. М.: [Детство-Пресс](#), 2011.

2. Бабенкова, Е.А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье. М.: «Вентана – Граф», 2007.

3. Безруких, М.М. Как правильно закалывать ребенка. М.: «Вентана – Граф», 2007.
4. Безруких, М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. М.:ОЛМА-Пресс, 2000г.
5. Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. М.: Мозаика-синтез, 2006.
6. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2009
7. Глазырина, Л.Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада. М.: Владос, 2005.
8. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М.: Владос, 2004.
9. Глазырина, Л.Д. Физическая культура в младшей группе детского сада. М.: Владос, 2005.
10. Глазырина, Л.Д. Физическая культура в средней группе детского сада. М.: Владос, 2005.
11. Глазырина, Л.Д. Физическая культура в старшей группе детского сада. М.: Владос, 2005.
12. Голицына, Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. М.: Скрипторий 2003, 2006.
14. Здоровьесберегающее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5–6 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: ВЛАДОС, 2001.
15. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
16. Утренняя гимнастика под музыку М «Просвещение» 1977.
17. Ищенко М.Н. Физминутка для малышей Р –на Д, Феникс, 2009
18. Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду М. «Просвещение» 1981
19. Пензулаева, Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5–7-лет. М.: Владос, 2002.
20. Детские подвижные игры разных народов . М. «Просвещение» 1980
22. Рунова, М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2000.
25. Сочеванова, Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 4–5 лет. Спб.: Детство-Пресс, 2010.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Перечень пособий

1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1985.
2. Арнаутова, Е.П. Общение с родителями: Зачем. М.,1993.
3. Башлакова, Л.А. Сотрудничество детского сада и семьи в условиях открытой образовательной системы. Минск, 2001.
4. Воспитатели и родители./ Сост. Л.В.Загик, В.М.Иванова. – М.: Просвещение, 1985.
5. Воспитателю о работе с семьей: пособие для воспитателей детских садов /под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989.
6. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. М., 2002.
7. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А Работа с родителями в ДОУ М.: Творческий центр , 2006.
8. Евдокимова, Н.В. Детский сад и семья: методика работы с родителями. М.: Мозаика-Синтез, 2007.

9. Зверева, О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2007.
10. Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Осипова, Л.Е. Работа детского сада с семьей. М.: «Скрипторий 2003», 2011.
12. Прохорова, Г.А. Взаимодействие с родителями в детском саду. М.: [Айрис-Пресс](#), 2009.
13. Чечет, В.В. Семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в интересах ребенка: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мн: Университетское, 2000.
14. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. – М.: [Вако](#), 2012.

Региональный компонент

Перечень программ, технологий, пособий

1. Ковалева. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. – СПб: «Детство - Пресс», 2003.
2. Интернет-ресурсы: <http://www.homeis.ru>; <http://festival.1september.ru>; www.vscolu.ru; www.vospitatelivsexgorodov.ru; www.detssad.narod.ru.
3. «Наш дом – Южный Урал» Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования / Е.С. Бабунова, Челябинск. АБРИС. 2014г (Приложения)
4. Народная проза / Сост. С. Н. Азбелева. – М.: Русская книга, 1992.
5. Обухова, С.Н. Приобщение дошкольников в декоративно-прикладному искусству Урала/ С.Н. Обухова. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2012.
6. Обухова, С.Н. Развитие художественной одаренности средствами приобщения дошкольников к искусству архитектуры/ С.Н. Обухова. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2011.
7. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду / Владимирский областной институт усовершенствования учителей. – Владимир, 1995.
8. Смирнова, О.Е. Проектная деятельность в дошкольном учреждении. / О.Е.Смирнова - М., 2009.
9. Соколова, Л. В., Некрылова, А. Ф. Воспитание ребенка в русских традициях./ Л.В.Соколова, А.Ф. Некрылова – М.: Айрис-пресс, 2003.
10. Шорыгина, Т.А. Родные сказки: Нравственно-патриотическое воспитание. /Т.А.Шорыгина – М.: Прометей; Книголюб, 2004.