

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РУЧЕЕК»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «23» 03 2020г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ
«ДС № 9»
от «27» 03 2020 г. № 34-Д



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 9»
за 2019 г.

г.Чебаркуль
2020г

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 г.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование ОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Ручеек»	
Краткое наименование	МБДОУ «ДС № 9»	
Юридический адрес	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, санаторий «Еловое», 6 км. автодороги Чебаркуль – Миасс, д. 9	
Телефон/факс	8(35168)6-24-17, 6-24-30	
Адрес электронной почты	rucheek.detskisad9@yandex.ru	
Заведующий	Холопова Татьяна Александровна	
Учредитель	МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа	
Адрес учредителя	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Ленина, 13-А.	
Устав	Утвержден постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 01.06.2018 № 335	
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Челябинской области, от 29.06.2018 г. № 14232, срок действия – бессрочно.	
ООП ДО	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 03.09.2019 г., утверждена приказом по МБДОУ «ДС № 9» от 03.09.2019 № 60-Д	
Количество воспитанников	37	
Распределение по возрастным группам	№ 1 группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	17 человек
	№ 2 дошкольная разновозрастная (3 до 7 лет)	20 человек
Режим работы	5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДС № 9»

Управление в МБДОУ "ДС № 9" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013года « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций»
- Документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ДС № 9»: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Исполнительным органом МБДОУ «ДС № 9» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Так же в МБДОУ "ДС № 9" сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения.

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование МБДОУ «ДС № 9».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЕ

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 9» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который представляет собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», годовым планом работы. На протяжении 2019 года педагогический коллектив направлял свою работу на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения следующих областей образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг проводился два раза в год (в сентябре и в мае). Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. По результатам мониторинга, сформированность показателей развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного детства выглядит следующим образом

Качество подготовки воспитанников

В 2019 году МБДОУ выпустило в школу 4 детей. С детьми велась работа, направленная на формирование позитивных моделей поведения и повышения школьной мотивации.

Анализ результатов мониторинга

освоения образовательных областей выпускниками дошкольной разновозрастной группы

Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
В - 0	В - 0	В - 0	В - 0	В - 0	В - 1-25%	В - 0	В - 0	В - 0	В - 0	В - 0	В - 0
С - 3-75%	С - 4-100%	С - 2-50%	С - 4-100%	С - 1-24%	С - 3-75%	С - 2-50%	С - 4-100%	С - 0	С - 4-100%	С - 1-25%	С - 4-100%
Н - 1-25%	Н - 0	Н - 2-50%	Н - 0	Н - 3-75%	Н - 0	Н - 2-50%	Н - 0	Н - 4-100%	Н - 0	Н - 3-75%	Н - 0

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты диагностики) показывают, что достаточный уровень готовности к школе достигнут у 100 процентов

детей. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник нашего детского сада.

Так же воспитанники МБДОУ традиционно являются участниками творческих конкурсов различного уровня:

1. Акция «Книжный рюкзачок» - участие.
2. Городской конкурс «Наряжаем елку вместе» - победители Анита Г., Диана И.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - (призер)

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

В 2019 году МБДОУ «ДС № 9» выпустил в школу 4 детей. Из 4 выпускников приняты в первые классы школ г.Чебаркуля:

МБОУ «СОШ № 1» - 1 выпускник

МБОУ СОШ № 7 - 2 выпускника;

МБОУ «НОШ № 11» - 1 выпускник, что составляет 100 %.

Таким образом, все выпускники детского сада востребованы. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 9» ведет свою деятельность в соответствии с ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

С целью осуществления приоритетных направлений развития воспитанников используются парциальная программа «Наш дом – Южный Урал». Авторы: Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова, Е.Г. Лопатина.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и включает следующие блоки:

- Совместная партнёрская деятельность взрослого и детей:
 - непрерывная непосредственно образовательная деятельность (ННОД)
 - совместная деятельность взрослого и ребёнка в режимных моментах
- Самостоятельная детская деятельность
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счёт гибкого проектирования партнёрской деятельности.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность ведется по подгруппам..

Продолжительность и количество ННОД:

- в группах раннего возраста (дети до 3 лет) – 8 – 10 минут, 10 ННОД в неделю;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут, 11 ННОД в неделю;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут, 12 ННОД в неделю;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут, 14 ННОД в неделю;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут, 15 ННОД в неделю.

В середине ННОД педагоги проводят физкультминутку. Между ННОД предусмотрены перемены продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.

Образовательный процесс строится с учётом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 9» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в детском саду есть спортивное оборудование, тренажеры, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь, нестандартное физкультурное оборудование – всё, что необходимо для проведения образовательной деятельности в форме фронтальных занятий, по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Но важна не только материально-техническая база, важна система взаимодействия всего коллектива. Во всех возрастных группах проводили анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей. Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, физкультурные досуги и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика, использовалось музыкальное сопровождение. Во время ННОД обязательно использовали разнообразные физкультминутки. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь. Контролировали температурный режим в группах, соблюдали режим проветривания. Ввели санитарно-просветительскую работу с родителями. В групповых приемных размещались папки-передвижки с информацией для родителей по оздоровлению и профилактике заболеваний детей.

Педагоги детского сада создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарём и т.д.). В организации образовательной деятельности по физическому развитию и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Стремилась пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей и т.п.). Включали элементы двигательной активности (бег, лазание, прыжки и т.д.) в сюжетные игры. В течение дня выделяли время для свободной двигательной активности воспитанников (на прогулке, в свободное время в групповом помещении). Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии. Проводимые оздоровительные мероприятия в детском саду:

1. Гимнастика в постели после дневного сна, хождение босиком по «Дорожкам здоровья»
2. Прогулка (одежда по погоде, подвижные игры).
3. Профилактика перегревания и переохлаждения детей.
4. Начиная со средней группы, образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю (два раза - в помещении, один – на прогулке в форме подвижных игр, спортивных развлечений).
5. Корректирующая гимнастика для профилактики плоскостопия.
6. Максимальное включение в рацион питания детей овощей и фруктов.
7. Витаминизация третьего блюда на обед аскорбиновой кислотой.
8. В летний период – организация питьевого режима, воздушных, солнечных ванн.

Анализ результатов заболеваемости детей

Показатели	Сведения по годам					
	I младшая группа		Дошкольная разновозрастная		Общее значение	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
среднесписочный состав, чел.	19	15	16	19	35	34
число пропусков по болезни (детодни)	396	303	117	224	513	527
число пропусков по болезни на 1 ребенка, дней	21	20	7	12	14,6	15,5
кол-во случаев заболеваемости	79	41	21	38	100	79
кол-во случаев заболевания на 1 ребенка	4	3	1,3	2	3	2,3

Анализ уровня здоровья детей

Год	Группа здоровья (число детей)			Часто болеющие дети (чел.)	Физическое развитие норма
	1-ая	2-ая	3-я		
2018	19	21	0	3	40
2019	21	16	0		37

Работа по укреплению здоровья детей ведется систематически и последовательно, в группах созданы благоприятные условия пребывания детей, но у воспитанников по-прежнему наблюдается высокий среднегодовой показатель заболеваемости, недостаточное развитие двигательных навыков, особенно у детей раннего возраста - это обусловлено ежегодной сменой контингента детей группы раннего возраста и высоким уровнем заболеваемости в адаптационный период.

Таким образом, в работе МБДОУ «ДС № 9» большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

К основным направлениям ВСОКО относятся:

- Самообследование Учреждения;
- Контроль;
- Мониторинг реализации ООП ДО
- Мониторинг качества образования

В МБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

- «Положение о подготовке и проведении процедуры самообследования»;

-«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

-«Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования были проведены следующие контрольные мероприятия: состояние документации педагогов, организация работы с родителями, организация физкультурно - оздоровительной работы, освоение детьми ООП ДО, тематический контроль ««Развитие детей в театральной деятельности»».

Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образования воспитанников и качеством предоставляемых услуг, проведённый в 2019 г. свидетельствует о росте числа родителей полностью удовлетворённых деятельностью Учреждения

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2019 году составила:

Вопрос: «Удовлетворяют ли Вас условия и качество предоставляемых услуг (уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в детском саду)»		2018	2019
	«ДА»	27 чел./84,38%	31 чел./96%
	«Больше да, чем нет»	3 чел./9,37%	1 чел./4%
	«НЕТ»	0	0
Не ответили на вопрос	3 чел./6,25%	0	

Таким образом, ВСОКО функционирует, обновляется и корректируется действующая система оценки качества образования с учётом произошедших изменений федерального и регионального законодательства в сфере оценки качества, с учётом новых запросов потребителей.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно штатному расписанию, укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 2 чел. / из 4 чел., т.е. 50%

Из них:

Воспитатели – 2 чел. из 3чел.

Музыкальный руководитель – 0 чел. из 1 чел.

Характеристика педагогического коллектива

Образование	Количество работников
Высшее	0
Среднее – специальное	2 (100%)
Педагогический стаж	Количество работников
с 1 до 3 лет	0
с 15 до 20 лет	2 (100 %)
свыше 20 лет	0

Итоги аттестации педагогических работников

Аттестация педагогов проходит в соответствии с Планом-графиком прохождения аттестации, заявлениями и сроком прохождения.

В 2019 году прошли аттестацию:

- в целях установления соответствия занимаемой должности – 1 педагог.

На основе Плана-графика повышения квалификации педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2019 повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч) – прошел 1 педагог.

Профессиональное развитие педагогических кадров осуществляется также и посредством самообразования, участия в семинарах и в методических объединениях педагогов города, организации проектной деятельности в детском саду.

Таким образом, администрации детского сада необходимо продумать и принять ряд управленческих решений, направленных на укомплектованность кадрами и мотивацию педагогов к участию в конкурсном движении профессионального мастерства. Совместно с педагогами разработать план индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогических кадров.

8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, В Т.Ч. ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ «ДС № 9» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается следующими техническими коммуникационными устройствами: 2 компьютерами, так же имеются: принтер – 2; сканер – 1, телевизор. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео-, аудио – материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт организации. Адрес сайта: dc9-cheb.ru. Информация на сайте регулярно обновляется. Размещенная информация соответствует требованиям законодательства РФ. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, имеется выход в Интернет, активно используется электронная почта. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

Непосредственного доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБДОУ нет.

Таким образом, информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Но, тем не менее, информационное обеспечение образовательного процесса требует дальнейшего пополнения и наличие квалифицированных кадров.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 9» и ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2019 году методическая копилка пополнилась наглядными пособиями, настольно-дидактическими играми. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Таким образом, учебно-методическая оснащенность учреждения находится на удовлетворительном уровне и позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Требуется разработка и наполнение банка методических электронных ресурсов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ «ДС № 9» созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально – техническое обеспечение находится на достаточном уровне. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- групповые помещения с отдельными: спальней, приемной, туалетной комнатой.

В учреждении оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего (совмещен с методическим кабинетом);

- медицинский кабинет.

В учреждении имеются вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

На территории детского сада для каждой возрастной группы имеется игровая площадка с набором малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Имеются цветники, огород.

В детском саду создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении развивающей предметно-пространственной среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, педагогической целесообразности и безопасности. РППС обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (музыкальные центры, компьютеры, телевизор).

В 2019 году РППС Учреждения пополнилась оборудованием для образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» - набор для детского творчества. «Песочная фантазия» и «Световой планшет», набор диатонических колокольчиков; «Физическое развитие» - гимнастическое бревно, дуги для подлезания.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ «ДС № 9» находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность МБДОУ «ДС № 9» считать удовлетворительной. Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО, однако требуется дополнительное оснащение и

совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада для поддержания и развития детской инициативы.

Сложившаяся система управления соответствует уставным целям, задачам МБДОУ. Кадровый состав свидетельствует о потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива.

Основной целью для дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса считать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование и саморазвитие в современных условиях.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МБДОУ ДС № 9» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2019 ГОДУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.7.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 67 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 67 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 / 37=0,05
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,74 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ
показателей деятельности МБДОУ «ДС № 9» подлежащих самообследованию
за 2019 год в сравнении с 2018 годом**

№ п/п	показатели	год	
		2018	2019
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40чел.	37чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 чел.	37 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел	17 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 чел	20 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 чел. 100%	37 чел. 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 детодне й	15,5 детодне й
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. 50%	0 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. 50%	0 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./ 50%	1чел./ 50%

Из таблицы видим, что за 2019 год по сравнению с 2018 годом в разделе «Образовательная деятельность» произошли следующие изменения.

1.1 Общая численность воспитанников уменьшилась на 3 человека.

1.1.1. В режиме полного дня – уменьшение на 3 человека.

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась на 4 человека и составила 17 человек.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилась на 1 человек и составила 20 человек

1.4. Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода уменьшилась на 3 человека.

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составила 0 человека.

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) составила 0 человека.

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 0.9 детодня.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшился на 1 человека

Заведующий



Т.А. Холопова