

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «РУЧЕЕК»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9

Т.А. Холопова
подпись 08.01.2015 г.



**Положение
о системе оценки индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 "Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
Конвенции о правах ребенка ООН,
Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования»

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС осуществляется в форме педагогической диагностики.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) выявление результативности образовательного процесса, лежащая в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ д/с № 9 в период с 7-00 до 17-30ч., исключая время, отведенное на сон.

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями во всех возрастных группах 2 раза в год в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май). В начале года педагогическая диагностика помогает выявить наличный уровень деятельности в конце – динамику ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) представляются воспитателями групп и музыкальным работником заведующему. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) оценивается:

- Низкий уровень – все компоненты отмечены знаком минус;
- Средний уровень – большинство компонентов отмечены знаком плюс;
- Высокий уровень - все компоненты отмечены знаком плюс.

3.6. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ д/с № 9 (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Отчетность

5.1. Воспитатели возрастных групп, музыкальный работник МБДОУ д/с № 9 в конце года сдают результаты (диагностические карты) проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами (аналитическая справка) заведующему, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 мес. до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего ДОУ.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим ДОУ.

Принято:-

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

От « 11 ». 12 .2015 г.