

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование ОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Ручеек»	
Краткое наименование	МБДОУ «ДС № 9»	
Юридический адрес	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, санаторий «Еловое», 6 км. автодороги Чебаркуль – Миасс, д. 9	
Телефон/факс	8(35168)6-24-17, 6-24-30	
Адрес электронной почты	ruchee.k.detskisad9@yandex.ru	
Сайт ОО	http://ds9-cheb.ru	
Заведующий	Холопова Татьяна Александровна	
Учредитель	МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа	
Адрес учредителя	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Ленина, 13-А.	
Устав	Утвержден постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 01.06.2018 № 335	
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Челябинской области, от 29.06.2018 г. № 14232, срок действия – бессрочно.	
ООП ДО	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 01.09.2021 г., утверждена приказом по МБДОУ «ДС № 9» от 03.09.2021 № 64-Д	
Количество воспитанников	24	
Распределение по возрастным группам	№ 1 группа раннего возраста (1 до 3 лет)	12 человек
	№ 2 дошкольная разновозрастная (3 до 7 лет)	12 человек
Режим работы	5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДС № 9»

Управление в МБДОУ "ДС № 9" осуществляется в соответствии:

- С действующим законодательством Российской Федерации:

- Документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ДС № 9»: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, должностными инструкциями.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий:

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ «ДС № 9», сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ «ДС № 9»,

	добросовестно и разумно; - в соответствии с Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами; - утверждает штатное расписание; - принимает на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры с ними, распределяет должностные обязанности, создает условия для дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития МБДОУ «ДС № 9» - издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МБДОУ «ДС № 9» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников; - создает условия для реализации Образовательной программы; - утверждает Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - организует методическую работу; - обеспечивает ведение официального сайта МБДОУ «ДС № 9» в сети «Интернет»; - формирует контингент воспитанников МБДОУ «ДС № 9, - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом.	
Наименование органа управления	Нормативно – правовое обеспечение	Функции
Общее собрание работников	Положение, утверждено приказом от 20.11.2019 № 96-Д http://ds9-cheb.ru/Content/Struktura/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_rabotnikov.pdf	- принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя МБДОУ «ДС № 9»; - выдвигает представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; осуществляет контроля выполнения коллективного договора; - определяет полномочия комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и подготовка рекомендаций по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального

		совершенствования работников, рассматривает вопросы охраны здоровья воспитанников в МБДОУ «ДС № 9»;
Педагогический совет	Положение, утверждено приказом от 03.09.2019 № 60-Д http://ds9-cheb.ru/Content/Struktura/polozhenie_o_pedsoвете.pdf	- определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ «ДС № 9»; - ведет разработку и принятие образовательной программы. Годового плана работы, учебного плана; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям деятельности за учебный год - утверждает рабочие программы педагогов, обеспечивает контроль за выполнением этих программ, утверждает разработку учебно-методических материалов. - организует работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
Совет Учреждения	Положение, утверждено приказом от 20.11.2019 № 96-Д http://ds9-cheb.ru/Content/Struktura/su.pdf	- принятие «Программы развития МБДОУ «ДС № 9»; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ «ДС № 9»; - заслушивает отчет Руководителя МБДОУ «ДС № 9» по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования

Вывод: Механизм управления МБДОУ «ДС № 9» обеспечивает его стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЕ

МБДОУ «ДС № 9» выпустило в школу 4 воспитанников. С детьми велась работа, направленная на формирование позитивных моделей поведения и повышения школьной мотивации. Результаты педагогической диагностики по овладению основных разделов реализуемой ООП ДО представлены в таблице:

№ группы (Кол-во чел)	уровни	Образовательные области									
		Соц.-ком. р. Чел./%		Познават. р. Чел./%		Речевое р. Чел./%		Худ.-эстет. р. Чел./%		Физическое р. Чел./%	
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в
№ 2 разновозрастная (4 чел)	В	0	2/50	0	0	0	3/75	0	0	0	4/100
	С	4/100	2/50	4/100	4/100	4/100	1/25	4/100	4/100	4/100	0
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого %		0	100								
	В	0									
	С	100									
	Н	0									

Вывод. Анализируя полученные данные можно сделать вывод о положительном результате, у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

В 2021 году из 4 выпускников МБДОУ «ДС № 9» приняты в первые классы общеобразовательных учреждений г.Чебаркуля:

МБОУ «СОШ № 1» - 1 выпускник;

МБОУ «СОШ № 2» - 1 выпускник;

МБОУ СОШ № 7 - 1 выпускник;

МБОУ «НОШ № 11» - 1 выпускник, что составляет 100 %.

Вывод, все выпускники детского сада востребованы. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 9» (далее – Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Процесс реализации образовательной деятельности носит плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, разработан календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации Программы на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием образовательной деятельности;
- режимом дня;
- рабочими программами воспитателей и специалистов;
- рабочей программой воспитания.

Платных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 9» нет.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ «ДС № 9» в 2021 году функционировало 2 группы, из них: - 1 группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет); 1 дошкольная разновозрастная (от 3 до 7 лет). В целях качественной реализации содержания Программы велась целенаправленная работа по освоению образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно эстетического развития. Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми. Разработаны диагностические карты освоения Программы по каждой возрастной группе. По результатам педагогической диагностики (мониторинга) были выявлены следующие уровни освоения Программы в каждой возрастной группе

Сводная таблица освоения образовательной программы детьми

Уровни освоения	1 младшая группа		Дошкольная разновозрастная группа	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие				
В	0	0	0	9 чел. – 60%
С	3 чел. – 100%	3 чел. – 100%	16 чел. – 89%	6 чел. – 40%
Н	0	0	2 чел. – 11%	0
Познавательное развитие				
В	0	0	0	1 чел. – 6,5%
С	0	3 чел. – 100%	8 чел. – 45%	13 чел. – 87%
Н	3 чел. – 100%	0	10 чел. – 55%	1 чел. – 6,5%
Речевое развитие				
В	0	0	0	3 чел. – 20%
С	3 чел. – 100%	3 чел. – 100%	14 чел. – 78%	10 чел. – 67%
Н	0	0	4 чел. 22%	2 чел. – 13%
Социально – коммуникативное развитие				
В	0	0	0	8 чел. – 53%
С	0	3 чел. – 100%	13 чел. – 72%	7 чел. – 47%
Н	3 чел. – 100%	0	5 чел. 28%	0
Художественно – эстетическое развитие				
В	0	0	0	1 чел. - 7%
С	3 чел. – 100%	3 чел. – 100%	6 чел. – 33%	12 чел. – 80%
Н	0	0	12 чел. – 67%	2 чел. – 13%

Вывод: Анализ освоения Программы показал, что педагогам необходимо продолжать осуществлять дифференцированный подход к детям с целью освоения программного материала ООП ДО. Воспитателям включить в приоритетные задачи работу по образовательной области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Организация учебного процесса МБДОУ «ДС № 9» осуществлялась в соответствии с учебным планом, образовательной деятельностью, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми и была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет - 1 час 20 минут и 1 час 40 минут в неделю соответственно.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для информатизации образовательного процесса, использовались технические средства обучения и современные образовательные технологии: здоровьесберегающая и проектная деятельность, поисково-исследовательская деятельность при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках.

Вывод. Учебный процесс в МБДОУ «ДС № 9» организован в рамках реализации Основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс осуществлялся с учетом возрастных особенностей детей и был направлен на сохранение и укрепление здоровья детей и предоставления равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого воспитанника.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Процесс внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности, повышения качества образования.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 9» объектами ВСОКО выступают:

- основная образовательная программа МБДОУ;
- условия реализации ООП ДО;
- результаты освоения воспитанниками ООП ДО.

Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества ООП ДО;
- оценка качества условий реализации ООП ДО;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками ООП ДО.

Инструментами оценки являются:

- контроль;
- диагностика;
- самообследование;

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля: оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности; тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению работы; обзорный – предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы; итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «ДС № 9» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2021 году в учреждении была проведена общественная оценка деятельности МБДОУ «ДС № 9». Проведение внутренней оценки являлось изучение степени удовлетворенности родителей качеством образования в образовательной организации на основании анкетирования, целью которого стояло не только получение ответов на

вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования дошкольного учреждения глазами родителей. В декабре 2021 года в анкетировании приняли участие 16 родителей воспитанников учреждения. Результаты анкетирования свидетельствуют о 100% удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников условиями и качеством предоставляемой услуги, работой МБДОУ «ДС № 9» и его педагогического коллектива

Вывод: Система ВСОКО функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке полученных результатов

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно штатному расписанию, укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 4 чел. / из 4 чел., т.е. 100%

Из них:

Воспитатели – 3 чел. из 3чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел. из 1 чел.

Характеристика педагогического коллектива

Уровень образование	Количество педагогов	Процент
Высшее	1	25
Среднее – специальное	3	75
Квалификация	Количество педагогов	Процент
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	0	0
Без квалификационной категории	4	100
Соответствие занимаемой должности	2	50%
Педагогический стаж работы	Количество работников	Процент
с 1 до 3 лет	1	25
с 15 до 20 лет	2	50
свыше 20 лет	1	25

В течение учебного года педагоги продолжали повышать свою профессиональную компетенцию через различные формы обучения: вебинары, внутрифирменное повышение квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучение новинок методической литературы.

Воспитатели принимали участие в проводимых в МБДОУ мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах проводимых в МБДОУ, а так же конкурсах муниципального и регионального уровней.

Вывод: Администрации детского сада продолжать вести работу, направленную на повышение профессиональной компетенции педагогов.

8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, В Т.Ч. ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ «ДС № 9» обеспечивается следующими техническими коммуникационными устройствами: 2 компьютерами, так же имеются: принтер – 2; сканер – 1, телевизор. Программное

обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео-, аудио – материалами.

Одной из форм демонстрации деятельности детского сада является официальный сайт МБДОУ «ДС № 9» (<https://ds9-cheb.ru>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, имеется выход в Интернет, активно используется электронная почта ([https://rucheek.detskisad9@yandex.ru](mailto:rucheek.detskisad9@yandex.ru)).

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете (совмещен с кабинетом заведующего), а также с личных компьютеров педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к информационным справочным системам, поисковым системам.

Непосредственного доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБДОУ нет.

Вывод, информационное обеспечение осуществляет автоматизацию управленческой деятельности и поддержку образовательного процесса, обеспечивает повышение качества образования, делает образовательный процесс содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Но, тем не менее, информационное обеспечение образовательного процесса требует пополнения и ИКТ - компетенций администрации, педагогических работников

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного решения образовательного процесса используются программы, технологии, учебно-методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО и ФГОС ДО. В МБДОУ «ДС № 9» используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ «ДС № 9» имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты, репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал). В методическом кабинете (совмещен с кабинетом заведующего) МБДОУ «ДС № 9» имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам получить необходимую информацию. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ «ДС № 9» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего коллектива детского сада направлена на создание уюта и положительного климата в среде воспитанников. В детском саду функционирует 2 группы, каждая групповая ячейка

включает в себя: приемную комнату, групповое помещение, спальную комнату, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Каждая группы имеет свой вход. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая пространственная среда МБДОУ «ДС № 9» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам, создана с учётом ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей реализацию ООП ДО. Материальная база периодически пополняется и обновляется для стимулирования интеллектуальной, творческой, физической активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата детского коллектива, всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В каждой групповой ячейке достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. РППС организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создана с учетом гендерной специфики образования дошкольников, принципа интеграции образовательных областей, комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Административные кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя содержат материалы для организации профессиональной деятельности, педагогического процесса, используются компьютер, сканер и ксерокс, музыкальный центр, телевизор, брошюровщик.

Вывод, материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по замене оборудования прогулочного участка дошкольной группы и оснастить игровым и спортивным оборудованием, провести ремонт входа на территорию детского сада.