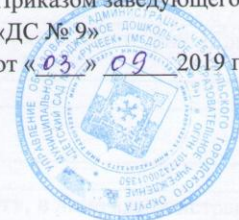


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РУЧЕЕК»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 03 » 09 2019г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ
«ДС № 9»
от « 03 » 09 2019 г. № 61-Д



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 9»
за 2018г.**

г.Чебаркуль
2019г

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 г.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное
наименование ОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Ручеек»

В соответствии с уставом		
Краткое наименование	МБДОУ «ДС № 9»	
Юридический адрес	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, санаторий «Еловое», 6 км. автодороги Чебаркуль – Миасс, д. 9	
Телефон/факс	8(35168)6-24-17, 6-24-30	
Адрес электронной почты	ruchee.k.detskisad9@yandex.ru	
Заведующий	Холопова Татьяна Александровна	
Учредитель	МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа	
Адрес учредителя	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Ленина, 13-А.	
Лицензия	От 29.06.2018 г. № 14232, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.	
Количество воспитанников	40	
Распределение по возрастным группам	№ 1 группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	21 человек
	№ 2 дошкольная разновозрастная (3 до 7 лет)	19 человек
Режим работы	5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям дошкольного образовательного учреждения;

Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Система управления МБДОУ «ДС № 9» функционирует на оптимальном уровне

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЕ

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО установленным в Российской Федерации, который представляет собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», основной образовательной программой МБДОУ, годовым планом работы. На протяжении учебного года педагогический коллектив направлял свою работу на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения следующих областей образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и в мае). Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Качество подготовки воспитанников

В 2018 году МБДОУ выпустило в школу 4 детей. С детьми велась работа направленная на формирование позитивных моделей поведения и повышения школьной мотивации.

Анализ освоения ООП ДО по результатам мониторинга детей подготовительной подгруппы дошкольной разновозрастной группы показал результат:

Высокий уровень – 0 %;

Средний уровень – 100 %;

Низкий уровень – 0 %.

Так же воспитанники МБДОУ являются участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня:

1. Акция «Книжный рюкзачок» - участие.
2. Фестиваль ГТО среди ДОУ (участие).
3. «Новогодние веселые старты» - (участие).
4. Городской конкурс «Наряжаем елку вместе» - победители Анита Г.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - (участник)

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Из 4 выпускников приняты в первые классы школ г.Чебаркуля:

МБОУ СОШ № 7 - 3 выпускника;

МБОУ «НОШ № 11» - 1 выпускник, что составляет 100 %.

Вывод: Все выпускники МБДОУ востребованы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 9» ведет свою деятельность в соответствии с ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

С целью осуществления приоритетных направлений развития воспитанников используются парциальная программа «Наш дом – Южный Урал». Авторы: Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова, Е.Г. Лопатина.

Педагогический коллектив ведет работу над реализацией следующих годовых задач:

1. Формирование культуры безопасного поведения детей в быту, в природе и на улице.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей чрез оптимизацию двигательного режима.

В рамках поставленных задач были организованы и проведены следующие методические мероприятия

Разработаны перспективные планы:

- по формированию основ безопасности в быту, социуме, природе;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах(совместные мероприятия МБДОУ «ДС № 9» и ОГИБДД МО МВД России «Чебаркульский» Челябинской области).

Проведено общее родительское собрание, на котором озвучены основные направления работы детского сада и организация безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Педагогический совет «Формирование культуры безопасного поведения детей в быту, в природе и на улице»

Консультации для педагогов и родителей:

«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»

«Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»

«Основы безопасной жизнедеятельности. Перечень рекомендаций для родителей»;

«Что должны знать родители находясь с ребенком на улице»;

Подготовлены буклеты и памятки:

«Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних»;

«Осторожно дорога»;

«Как предотвратить выпадение ребенка из окна»

Тематический контроль: «Состояние работы по безопасности»

Конкурсы, праздники, развлечения:

Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»;

Результаты методической работы: педагоги приобрели теоретические знания, которые применяют в работе. Педагогами совместно с родителями воспитанников была пополнена развивающая среда по теме. На педагогическом совете было принято решение продолжить работу по данному направлению.

С целью максимальной эффективности решения второй задачи были проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический совет на тему «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»

Консультации:

«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»;

«Нетрадиционные методы закаливания»;

«Здоровое питание для дошкольников»;

«Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми»

Праздники, развлечения

Спортивный праздник «День здоровья».

Предметно-развивающая среда по физическому развитию пополнена играми: «Кто быстрее», «Поймай шар», приобретены мячи разных размеров

Результаты методической работы: педагоги систематизировали знания по проблеме, что помогло им успешно решить задачу годового плана. На педагогическом совете было принято решение продолжить работу по данному направлению.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПиН;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий
- Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе;

- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.
- Мероприятия для физического развития дошкольников*
- Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
 - Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
 - Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ результатов заболеваемости детей

Показатели	Сведения по годам	
	2017	2018
среднесписочный состав, чел.	34	35
число пропусков по болезни (детодни)	410	510
число пропусков по болезни на 1 ребенка, дней	12,05	13
кол-во случаев заболеваемости	84	100
кол-во случаев заболевания на 1 ребенка	2,5	2.8

Анализ уровня здоровья детей

Год	Группа здоровья (число детей)			Часто болеющие дети (чел.)	Физическое развитие норма
	1-ая	2-ая	3-я		
2016	16	23	-	6	39
2017	15	21	-	4	36
2018	19	21		3	40

Не смотря на то, что работа по укреплению здоровья детей ведется систематически и последовательно, в группах созданы благоприятные условия пребывания детей, количество пропусков по болезни в текущем учебном году немного снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом, но показатель достаточно высок - это обусловлено ежегодной сменой контингента детей группы раннего возраста и высоким уровнем заболеваемости детей в адаптационный период.

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты). Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией детского сада. По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- Наличие требуемой документации (в соответствии с СанПин) имеется и ведется правильно;
- Технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, овощи, фрукты, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб) составляет 100% .

Вывод: Образовательная деятельность и учебный процесс в МБДОУ организован с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные

вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МБДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- «Положение о ВСОКО»
- «Положение о самообследовании»;
- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- «Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ»;
- «Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении посредством размещения информации на стендах в ДОУ, официальном сайте организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, обсуждения на Педагогическом совете и Совете Учреждения МБДОУ.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования были проведены следующие контрольные мероприятия: состояние документации педагогов, организация работы с родителями, организация физкультурно - оздоровительной работы, усвоение детьми ООП, тематический контроль «Организация работы по безопасности»,

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг на основании анкетирования родителей, опроса.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2018 году МБДОУ составила:

На вопрос «Удовлетворяют ли Вас условия и качество предоставляемых услуг (уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в детском саду?)»

«ДА» ответили 27 человек, что составляет 84,38%

«Больше да, чем нет» ответили 3 человека, что составляет 9,37%.

Не ответили на вопрос 2 человек, что составляет 6,25%

Таким образом, удовлетворены качеством оказываемых услуг 93,75% опрошенных.

Вывод: ВСОКО функционирует, обновляется и корректируется действующая система оценки качества образования с учётом произошедших изменений федерального и регионального законодательства в сфере оценки качества, с учётом новых запросов потребителей.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность кадрами МБДОУ строится в соответствии со штатным расписанием, и составляет 95 %. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%

Характеристика педагогического коллектива

Образование	Количество работников
Высшее	2 (50%)
Среднее – специальное	2 (50%)
Педагогический стаж	Количество работников
с 1 до 3 лет	1(25%)
с 15 до 20 лет	2 (50 %)
свыше 20 лет	1 (25 %)

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников за 2018

Педагогический коллектив, состоящий из 4 человека, представляет собой творческих, сплоченных единомышленников, имеющие равные возможности для самовыражения. Однако педагоги не имеют квалификационной категории. Это обусловлено тем, что 3 педагога, не смотря на то, что стаж работы высок, в данном учреждении работают менее одного года. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. В этом учебном году один воспитатель прошел курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (72 час.), все педагоги прошли подготовку на курсах «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации» (16 час.). Воспитатели знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, помещая методические недели, организованные МБДОУ, приобретают и изучают новинки методической литературы. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию через самообразование. Педагогический процесс МБДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на должном уровне.

Вывод: Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива, что позволяет нам работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, В Т.Ч. ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Общее количество компьютерной техники – 2 компьютера, так же имеются: принтер – 1; сканер – 1, телевизор. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио – материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт организации. Адрес сайта: dc9-cheb.ru. Сайт регулярно обновляется. На сайте размещена информация, в соответствии с Законодательством РФ. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, имеется выход в Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, анализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Непосредственного доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБДОУ нет.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 9» и ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2018 году методическая копилка пополнилась наглядными пособиями, настольно-дидактическими играми. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В 2018 году была пополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

№ п/п	Тип изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ)	2
2	Методические издания	2
3	Художественная литература	10

Вывод: Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами, благодаря этому происходит расширение пространства педагогического творчества и повышается профессиональная компетентность педагогов. Остается необходимость продолжать обновление библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- групповые комнаты;
- спальни.

В учреждении оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего (совмещен с методическим кабинетом);
- медицинский кабинет.

В учреждении имеются вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

На территории детского сада для каждой возрастной группы имеется игровая площадка. Имеются цветники, огород.

Материально-техническое состояние учреждения постоянно улучшается. В рамках подготовки к учебному году 2018-2019 в группах частично сделан косметический ремонт, на прогулочных участках покрашено оборудование. Приобретены развивающие игры, дидактический материал. Приобретены моющие средства, канцелярские товары, игрушки, детская мебель. Приобретаются методические пособия и наглядный материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Вывод: В детском саду ведется работа по созданию материально-технической базы на достаточном уровне, что способствовало модернизации образовательного процесса.

Общие выводы:

В МБДОУ «ДС № 9» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Сложившаяся система управления соответствует уставным целям, задачам МБДОУ. Кадровый состав свидетельствует о потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МБДОУ ДС № 9» ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2018 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.7.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	4

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 / 40=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,74 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ

показателей самообследования за 2018 год в сравнении с 2017 годом

№ п/п	показатели	год	
		2017	2018
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	36чел.	40чел.

	программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 чел.	40 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел	21 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 чел	19 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36чел. 100%	40 чел. 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./ 25%	2 чел. 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 25%	2 чел. 50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./ 75%	2чел./ 50%

Из таблицы видим, что за 2018 год по сравнению с 2017 годом в разделе «Образовательная деятельность» произошли следующие изменения.

1.1 Общая численность воспитанников увеличилась на 4 человека.

1.1.1. В режиме полного дня – увеличение на 4 человека.

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась на 1 человека и составила 21 человек.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилась на 5 человек и составила 19 человек

1.4. Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода увеличилось на 4 человека.

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование увеличился на 1 человека.

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) увеличился на 1 человека.

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 0.3 детодня.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшился на 1 человека



Заведующий МБДОУ «ДС № 9»

Т.А. Холопова